

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan e-modul berbasis *flipbook maker* dalam pembelajaran kearifan lokal di SMP Negeri 20 Pontianak “Sangat Layak” digunakan untuk peserta didik di sekolah dan dapat membantu guru dalam proses pembelajaran.

Berikut ini kesimpulan e-modul *berbasis flipbook maker* “Sangat Layak” digunakan :

1. Kevalidan Pengembangan E-modul Berbasis *Flipbook Maker* dalam Pembelajaran Kearifan Lokal di SMP Negeri 20 Pontianak yang diperoleh hasil dengan kategori “Sangat Valid” dengan memperoleh persentase sebesar 89,83%.
2. Kepratisan Pengembangan E-modul *Flipbook Maker* dalam pembelajaran kearifan lokal di SMP Negeri 20 Pontianak mencapai hasil dengan kategori “Sangat Praktis”. Hasil tersebut diperoleh dari hasil angket peserta didik yang terdiri dari 25 peserta didik dengan jumlah pernyataan angket sebanyak 375 dan memperoleh skor total 1875. Hasil tersebut kemudian dihitung dengan menggunakan rumus praktis, sehingga persentase tersebut 93,17% dikategorikan “sangat praktis”

#### **B. Saran**

1. Bagi Peserta Didik

Siswa lebih giat belajar dilingkungan Sekolah maupun diluar sekolah, dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *flipbook maker* sebagai penunjang proses pembelajaran.

## 2. Bagi Guru

Pendidik bisa menggunakan media pembelajaran berbasis *flipbook maker* untuk proses pembelajaran khususnya pada materi kearifan lokal, selain itu guru juga bisa mengembangkan media untuk pembelajaran pada materi lainnya.

## 3. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan tujuan menghasilkan produk dan menguji tingkat kelayakannya. Bagi peneliti selanjutnya untuk bisa mengembangkan media dengan lebih kreatif sehingga bisa digunakan oleh banyak orang.