

BIBLIOGRAPHY

- A.M, Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja
- Agarwal, Shruti & Thakur, Ram K. (2014). "Influence of Environments on the English Learning of Students in India." *International Journal on Arts, Management and Humanities*. Volume 3 No. 1, pp. 5-8, ISSN No. (online) 2319 – 5231.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Aksara.
- Andi Prastowo. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta : Ar-ruzzmedia.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. "Manajemen Perlengkapan Sekolah". Jakarta: Bumi
- Cresswell, J. W. (2009). *Research Design : Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. London : SAGE Publications Ltd.
- Creswell, J.W. 2014. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Dalyono, 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta dan R&D,Cetakan ke-24.Bandung: Alfabeta.
- Darsiana. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas III SD Negeri 157 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2 (2), 202-207.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Enco Mulyasa. 2004. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Farib, P.M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui discovery learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 6(1): halaman 99-117.
- Gerungan, W. A. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama Grafindo Persada.

- Hamzah B. Uno, M. (2007). Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif. Rawamangun: PT Bumi Aksara.
- Harmer, Jeremy. 2007. The Practice of English Language Teaching. Essex: Pearson Education Limited.
- Henderson, K. A. (2011). Post-positivism and The Pragmatics of Leisure Research. *Leisure Sciences*, 33(4), 341–346.
- Hilongwa, L. (2011). *A case study of the factors which inhibit grade 12 learners' comprehension in English as a second language at Ongcha Senior Secondary School in the Ohangwena region* (Doctoral dissertation).
- McMillan, J.H. and Schumacher, S. (2001). Research in Education. New York: Longman, Inc.
- Megawati, F. (2016). Tertiary Level Exchange Students' Perspectives on Self-Efficacy: Toward EFL
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 2014. Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Oemar Hamalik. 1992. Psikologi Belajar Mengajar. Jakarta : Sinar Baru Algresindo
- Rasyad, Aminuddin. 2002, Metode Pembelajaran Pendidikan Agama, Jakarta : Bumi Aksara.
- Risadi, M. Y., Sumariadhi, N. W., & Wijayasa, I. W. (2020). INHIBITION: STUDENT'S PROBLEM IN SPEAKING CLASS. *International Journal of Linguistics and Discourse Analytics*, 2(1), 48-53.
- Sardiman, A.M. 2018. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Depok : Rajawali Pers.
- Stroz. 1987. Lingkungan Sosial. Universitas Gajah Mada, 31, 54-76.
- Sugihartono, dkk. (2013). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: CV Alfabeta

Suryani, I., Suarnajaya, I. W., & Pratiwi, N. P. A. (2020). Investigating the Inhibiting Factors in Speaking English Faced by Senior High School Students in Singaraja. *International Journal of Language Education*, 4(1), 48-58.

Yani, M. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Mitra Wacana Media.