

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan desain penelitian yang berjudul Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Reliensi Matematis Siswa pada Materi Trigonometri di Kelas X SMA Negeri 1 Badau.

Peneliti tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih atas segala dukungan, arahan, bimbingan dan bantuan kepada:

1. Ibu Dr. Reni Astuti, M.Pd, selaku Dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun dan menyelesaikan desain penelitian ini.
2. Bapak Dr. Sandie, M.Pd, selaku Dosen pembimbing pembantu yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun dan menyelesaikan desain penelitian ini.
3. Bapak Muhamad Firdaus, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Rektor IKIP-PGRI Pontianak yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun dan menyelesaikan desain penelitian ini.
4. Bapak Yudi Darma, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi di IKIP-PGRI Pontianak.
5. Bapak Hartono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di IKIP-PGRI Pontianak.
6. Ibu Utin Desy Susiaty, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika di IKIP-PGRI Pontianak.
7. Seluruh dosen dan staf IKIP-PGRI Pontianak khususnya dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan dan administrasi.
8. Kedua orang tua, saudara dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika di IKIP-PGRI Pontianak khususnya angkatan 2017 kelas A Sore yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh responden serta warga SMA Negeri 1 Badau yang telah memberikan waktu dan informasi untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan doa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat membantu rekan-rekan mahasiswa lain yang melakukan penelitian sejenis. Oleh karena itu, peneliti senantiasa menanti kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Pontianak, Juli 2023

Peneliti

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini secara umum adalah untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa pada materi trigonometri di kelas X SMA Negeri 1 Badau. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 24 orang siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Badau yaitu dengan siswa berkemampuan komunikasi matematis tinggi, sedang, dan rendah. Instrumen yang digunakan adalah angket resiliensi matematis, panduan observasi untuk mengamati resiliensi matematis siswa, soal tes kemampuan komunikasi matematis, dan pedoman wawancara untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa tingkat resiliensi matematis berpengaruh pada tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Komunikasi Matematis, Resiliensi Matematis, Trigonometri

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	9
B. Hasil Penelitian Relevan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Bentuk Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Latar Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data atau Subjek Penelitian.....	25
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	26
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	43
G. Prosedur Analisa Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	48
B. Temuan Penelitian.....	53
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	81

B. Saran-saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Kategori Skala Likert	30
Tabel 3.2	Kategori Resiliensi Matematis	31
Tabel 3.3	Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis	33
Tabel 3.4	Kriteria Validitas Instrumen.....	36
Tabel 3.5	Rangkuman Hasil Validitas Soal	38
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	39
Tabel 3.7	Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	39
Tabel 3.8	Kriteria Daya Pembeda	40
Tabel 3.9	Daya Pembeda Uji Coba Soal.....	40
Tabel 3.10	Kriteria Reliabilitas	42
Tabel 3.11	Perhitungan Uji Reliabilitas Soal.....	42
Tabel 3.12	Hasil Uji Coba Soal.....	42
Tabel 4.1	Visi dan Misi.....	49
Tabel 4.2	Jumlah Rombongan Belajar	49
Tabel 4.3	Guru dan Tenaga Kependidikan	50
Tabel 4.4	Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	51
Tabel 4.5	Resiliensi Matematis Siswa	52
Tabel 4.6	Klasifikasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	53
Tabel 4.7	Subjek Penelitian dan Kode Siswa.....	54
Tabel 4.8	Klasifikasi Resiliensi Matematis Siswa	73
Tabel 4.9	Klasifikasi Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Resiliensi Matematis Siswa	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Hasil Uji Coba Soal Siswa A11	2
Gambar 1.2	Hasil Uji Coba Soal Siswa A13	3
Gambar 4.1	Hasil Tes S-8 Nomor 1	55
Gambar 4.2	Hasil Tes S-9 Nomor 1	56
Gambar 4.3	Hasil Tes S-19 Nomor 1	57
Gambar 4.4	Hasil Tes S-8 Nomor 2	58
Gambar 4.5	Hasil Tes S-9 Nomor 2	59
Gambar 4.6	Hasil Tes S-19 Nomor 2	60
Gambar 4.7	Hasil Tes S-8 Nomor 3	61
Gambar 4.8	Hasil Tes S-9 Nomor 3	62
Gambar 4.9	Hasil Tes S-19 Nomor 3	63
Gambar 4.10	Hasil Tes S-8 Nomor 4	65
Gambar 4.11	Hasil Tes S-9 Nomor 4	66
Gambar 4.12	Hasil Tes S-19 Nomor 4	67
Gambar 4.13	Hasil Tes S-8 Nomor 5	68
Gambar 4.14	Hasil Tes S-9 Nomor 5	69
Gambar 4.15	Hasil Tes S-19 Nomor 5	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Kisi-Kisi Angket	90
2. Angket.....	91
3. Kisi-Kisi Observasi	94
4. Pedoman Observasi.....	95
5. Kisi-Kisi Soal Tes	97
6. Soal Tes.....	98
7. Kunci Jawaban Soal Tes	100
8. Rubrik Penskoran.....	103
9. Kisi-Kisi Wawancara	104
10. Pedoman Wawancara.....	105

LAMPIRAN B

1. Lembar Keterangan Validitas 1	108
2. Lembar Validasi 1 Pedoman Observasi	109
3. Lembar Validasi 1 Uji Coba Soal	111
4. Lembar Validasi 1 Pedoman Wawancara	113
5. Lembar Keterangan Validitas 2	115
6. Lembar Validasi 2 Pedoman Observasi	116
7. Lembar Validasi 2 Uji Coba Soal	118
8. Lembar Validasi 2 Pedoman Wawancara	120
9. Lembar Keterangan Validitas 3	122
10. Lembar Validasi 3 Pedoman Observasi	123
11. Lembar Validasi 3 Uji Coba Soal	125
12. Lembar Validasi 3 Pedoman Wawancara	127

LAMPIRAN C

1. Surat Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kalimantan Barat	129
2. Surat Balasan dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kalimantan Barat	130

3. Surat Izin Penelitian SMA Negeri 1 Badau	132
4. Surat Balasan dari SMA Negeri 1 Badau.....	133

LAMPIRAN D

1. Hasil Uji Coba Soal	134
2. Validitas Soal	135
3. Perhitungan Validitas Butir Soal	136
4. Tabel Bantu Perhitngan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	143
5. Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	145
6. Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	146
7. Perhitungan Daya Pembeda	148
8. Reliabilitas Soal	150
9. Penskoran Hasil Angket.....	153
10. Perhitungan Hasil Angket	155
11. Klasifikasi Resiliensi Matematis.....	156
12. Penskoran Hasil Tes.....	157
13. Perhitungan Hasil Tes	158
14. Klasifikasi Kemampuan Komunikasi Matematis	159

LAMPIRAN E

1. Hasil Angket S-8.....	160
2. Hasil Angket S-9.....	163
3. Hasil Angket S-19.....	166
4. Hasil Observasi S-8.....	169
5. Hasil Observasi S-9.....	171
6. Hasil Observasi S-19.....	173
7. Hasil Tes S-8.....	174
8. Hasil Tes S-9.....	175
9. Hasil Tes S-19.....	177
10. Hasil Wawancara S-8.....	178
11. Hasil Wawancara S-9.....	180
12. Hasil Wawancara S-19.....	183

LAMPIRAN F

1. SK Pembimbing	187
2. Dokumentasi	189