

RINGKASAN SKRIPSI

Kristina Merry Silla (2023) Skripsi ini berjudul : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas pada Bola Voli melalui Metode *Team Games Tournament* (TGT) pada Siswa Kelas XI AKL 1 SMK N 1 Sanggau”.

Masalah umum dalam penelitian ini adalah : “Bagaimana upaya meningkatkan hasil belajar servis atas pada bola voli melalui metode *Team Games Tournament* (TGT) Pada siswa kelas XI AKL SMK N 1 Sanggau? Sub masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana perencanaan pembelajaran servis atas pada bola voli melalui metode *Team Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas XI AKL 1 SMK N 1 Sanggau? Bagaimana pelaksanaan pembelajaran servis atas pada bola voli melalui Metode *Team Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas XI AKL 1 SMK N 1 Sanggau? Apakah terdapat peningkatan hasil belajar servis atas pada bola voli melalui Metode *Team Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas XI AKL 1 SMK N 1 Sanggau?

Tujuan umum untuk mengetahui peningkatan hasil belajar servis atas pada bola voli melalui metode *Team Games Tournament* (TGT) Pada siswa kelas XI AKL 1 SMK N 1 Sanggau. . Tujuan khusus untuk mengetahui perencanaan pembelajaran servis atas pada bola voli melalui metode *Team Games Tournament* pada siswa kelas XI AKL 1 SMK N 1 Sanggau. Untuk mengetahui Pelaksanaan pembelajaran servis atas pada bola voli melalui Metode *Team Games Tournament* pada Siswa Kelas XI AKL 1 SMK N 1 Sanggau. Untuk mengetahui terjadinya peningkatan hasil belajar servis atas pada bola voli melalui Metode *Team Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas XI AKL 1 SMK N 1 Sanggau.

Variabel penelitian adalah variabel masalah dan variabel tindakan, variabel masalah adalah servis atas pada bola voli sedangkan variabel tindakan adalah melalui metode *Team Games Tournament*. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu: “melalui metode *Team Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar servis atas bola voli.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi dan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AKL 1 SMK N 1 Sanggau yang berjumlah 32 orang siswa.

Hasil penelitian peningkatan hasil belajar servis atas pada bola voli melalui metode *Team Games Tournament* diperoleh dengan cara membandingkan nilai observasi dengan awal tes sebelum tindakan yang di kenal dengan “Pra Siklus”. Dari tes pra siklus terlihat siswa masih sangat kurang dalam keterampilan servis atas terdapat 21 siswa pada kategori belum tuntas atau 65,62%, kemudian pada kategori tuntas sebanyak 11 siswa atau 34,37% dari 32 siswa. Siklus I setelah menggunakan metode *Team Games Tournament*, pada siklus I memiliki kategori ketuntasan sebanyak 16 siswa atau 50%, pada kategori tidak tuntas terdapat 16 siswa atau 50%. Sedangkan berdasarkan siklus II dapat dilihat pada gambar terlampir dari 32 siswa yang memiliki kategori tidak tuntas sebanyak 7 siswa atau 21,87% kemudian pada kategori tuntas terdapat 25 siswa atau 78,12%.

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) pada siswa kelas XI AKL 1 SMK N1 Sanggau. Analisis data yang telah dilakukan dan

pembahasan yang telah diungkapkan di BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa metode *Team Games Tournament* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar servis atas pada bola voli cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan disetiap siklusnya, pada presentase nilai pra siklus sebesar 34,37%, pada siklus 1 meningkat menjadi 50% dan pada siklus II meningkat menjadi 78,12%.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) pada siswa kelas XI AKL 1 SMK N 1 Sanggau, peneliti disini memberikan saran sebagai berikut: 1. Dalam proses pembelajaran guru seharusnya memperhatikan kondisi dan respon siswa kemudian menggunakan metode mengajar yang bervariasi. Dengan demikian akan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. 2. Siswa harus siap mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran apapun yang diberikan oleh guru. 3. Sekolah hendaknya mendorong dan memotivasi guru untuk berusaha menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, inovatif dan kreatif dengan memfasilitasi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran di lapangan.