

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, Encep., Ramadayanti, Suci., Noviyanti, Tri Esti. (2020). *Pembelajaran IPAdi SD Pada Covid 19. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*; Vol. 3, No. 1
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020). Efektivitas model OPPEMEI untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Journal of*
- Anggraini Diah Puspitasari, “Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA,” *Jurnal Pendidikan Fisika* 7, no. 01 (2019):17, <https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.7155>. Amalia, dkk. (2020). *Kepemilikan Manajerial, Kepemilikan Institusional, Profitabilitas, Leverage, Likuiditas Dan Kebijakan Dividen*.
- Alzoubi, A. M., Al Qudah, M. F., Albursan, I. S., Bakhiet, S. F., & Abduljabbar, A. S. (2016). *The effect of creative thinking education in enhancing creative self-efficacy and cognitive motivation. Journal of Educational and Developmental Psychology*, 6(1), 117–130. <https://doi.org/10.5539/jedp.v6n1p117>
- Anandari, dkk. (2019). *Development Of Electronic Module: Student Learning Motivation Using The Application Of Ethnoconstructivism-Based Flipbook Kvisoft. Jurnal Pedagogik*. 6 (2), 416-436.
- Arifin. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (L. Pipih(ed.)). PT. Remaja Rosdakarya.
- Aris Yulianto, A. Fatchan, I Komang Astina. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(3), 448-453.
- Astuti, R., & Aziz, T. (2019). Integrasi pengembangan kreativitas anak usia dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 294–302. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.99>
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Azhari, L. M. Z., Yuliati, L., & Suharti. (2017). *Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas V SD Pada Materi Rangka Tubuh. Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 2, 30-35.
- Bušljeta, R. (2013). *Effective Use of Teaching and Learning Resources. Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal*, 5/2, 55–69. doi: 10.2478/cphpj-2013-0014.
- Campbell, Neil A., Reece, Jane B., Urry Lisa A., Cain, Michael L., Wasserman, Steven A., Minorsky, Peter V., Jackson, Robert B. (2004). *BIOLOGI Edisike-8 Jilid 1. Jakarta: Erlangga*
- Darmojo dalam Samatowa, 2018 . Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Gambar Bagi Siswa Kelas Vi Semester I Sd Negeri

- Ronggo 03 Kecamatan Jaken Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2011/2012. (*Skripsi*). Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Daryanto dan Dwicahyono, Aris. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2020. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2020. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. Ditjen Pendidikan Dasar Dan Menengah. 2017. Panduan Praktis Penyusun E-modul Pembelajaran. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2017 *Education Technology*, 4(2), 150–160.
<https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.25343>
- Ernawati, M., Muhammad, D., Asrial Asrial, & Muhaimin Muhaimin. (2019). Development of creative thinking skill instruments for chemistry student teachers in Indonesia. *International Journal of Online and Biomedical Engineering (IJOE)*, 15(14), 21–30.
<https://doi.org/10.3991/ijoe.v15i14.11354>
- Eresti, A. (2021). Pengembangan E- Modul Ipa Terpadu Berbasis Project Based Learning Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Siswa Kelas Viii SMPN 6 Kota Bengkulu
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 25 edisi 9 (9th ed.)*. Badan Penerbit – Undip
- Ghozali, Imam. (2019). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : UNDIP.
- Handajani, S., Pratiwi, H., & Mardiyana Mardiyana. (2018). The 21st century skills with model eliciting activities on linear program. *Journal of Physics: Conference Series*, 1008(1), 012059.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1008/1/012059>
- Hariyanto, H., & Warsono, W. (2020). *Pembelajaran aktif: Teori dan assesment* (N. N. Muliawati (ed.)). Remaja Rosdakarya
- Hernawan, dkk. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat UPI. 4 (11): halaman 1-13
- Haspen, C. D. T., & Syafriani. (2020). *The Preliminary Study in The Development of E-Physics Module Integrated Ethnoscience. The 2nd International Conference on Research and Learning of Physics*
- Iskandar, R. & Kusmayanti, I. (2018). Pendekatan Science Technology Society: IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 200-215.
- Kemendikbud. (2022). Kurikulum Merdeka sebagai opsi satuan Pendidikan dalam rangka pemulihan pembelajaran tahun 2022 s.d. 2024.
<https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/detail-ikm/>
- Khasanah, I. & Nurmawati, I. (2021). Pengembangan Modul Digital Sebagai Bahan Ajar Biologi untuk Siswa Kelas XI IPA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(1), 34-44.
- Komang, dkk. (2017). Pengembangan E- Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran “Sistem Komputer” Untuk

- Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 14 (1), 40. 58- 72.
- Komang, dkk. (2019). Pengembangan E- Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 6(1),70-78
- Kurniasih. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Made wena. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Masyahadi, S. (2017). *Pengembangan Modul Elektronik Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Materi Pokok Aplikasi Pengolah Simulasi Visual Tahap Produksi Untuk Siswa Kelas X Multimedia SMKN 1 Lamongan*.
- Meyer, R. (1978). *Designing learning modules for inservice teacher education*. Australia: Centre for Advancement of Teaching
- Misdawati. 2019. Analisis Kontrastif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab, „AJami: *Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab, Vol.8, No.1*
- Mascita, D. E. (2021). *Mendesain Bahan Ajar Cetak dan Digital*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Morrison, G. R., Kemp, E. J, & Ross, S. M. (2004). *Designing effective instruction*. New York, NY: Merrill.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Novianto, N. K., Mohammad S., dan Sukarmin. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*. 7(1): 82-84
- Nuryati, N., & Yuniawati, N. (2019). Peningkatan kreativitas pada anak usia dini kelas SD awal usia 6-8 tahun melalui metode praktikum membuat. As-Sibyan: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.32678/as-sibyan.v4i1.1959>
- Nurbaeti, R. U. & Sunarsih, D. (2020). Pengembangan Modul Praktikum IPA Berbasis Kurikulum 2013 Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 109-116.
- Octiana, A.A. (2020). Pengaruh penerapan belajar mandiri pada materi ekosistem terhadap keterampilan berpikir kritis dan kemampuan memecahkan masalah siswa SMA di kota Metro. *Diakses pada tanggal 1 Oktober 2012 dari http://www.ummetro.ac.id/file_jurnal/5.%20Anak%20Agung%20Oka%20OUM%20Metro.pdf*

- Oktaviara, Ayu Rhesta. 2019. "Pengembangan E-modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Nomor 3 tahun 2019)*. Hlm.61
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan aplikasinya di sekolah/madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, N., Haryanto, H., & Hastuti, W. T. (2021). *The effect of the PjBL learning model on PGSD student ability in researching natural science*. *Jurnal Prima Edukasia*, 9(1), 168–178.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2ini),118 <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/834>
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran "Sistem Komputer" Untuk Siswa Kelas X Multimedia Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1), b40–49. <https://doi.org/10.23887/jptk.v14i1.9880>
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. Universitas Negeri Malang.
- Putri, R. H., & Wardani, N. S. (2021). Peningkatan hasil belajar tematik melalui problem based learning dalam pembelajaran daring siswa kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 138–148. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.33195>
- Rahayu, S., Susanto, H., & Yulianti, D. (2011). Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7, 106-110
- Riyani, R., Syafdi, M., & Hanifah. 2017. Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60-65.
- Rusadi, B. E., Widiyanto, R., & Lubis, R. R. (2019). Analisis learning and inovation skills mahasiswa PAI melalui pendekatan saintifik dalam implementasi keterampilan abad 21. *Conciencia*, 19(2), 112–131. <https://doi.org/10.19109/conciencia.v19i2.4323>
- Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Romlie, M. (2020). Implementation of Project-Based Learning Model and Workforce Character Development for the 21st Century in Vocational High School. *International Journal of Instruction*, 14(1), 181–198. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.14111A>
- Saefudin, A. A. (2012). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidayah*, 4(1), 37–48. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v4i1.10>

- Siregar, A. D., & Harahap, L. K. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1925. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1925-1931>
- Slameto. 2021. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi di Kelas X SMK Negeri 1 Batudaa.
- Suarsana & Mahayukti. (2013). Pengembangan e-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2 (2), 264-275.
- Subekti, D. P., & dkk. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 05, No. 02, 1249-1264
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Syaifullah, M. (2017). Pengembangan E-modul Berbantuan Simulator Sebagai Media Pembelajaran Pemrograman Web Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak SMKN 1 Surabaya. *It-Edu*, 2(02), 16–25.
- Ulinuha, R., Waluya, S. B., & Rochmad, R. (2021). *Creative thinking ability with open-ended problems based on self-efficacy in Gnomio blended learning*. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*, 10(1), 20–25. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/34277>
- Vera, M., Mawardi, M., & Astuti, S. (2019). Peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa melalui model *pembelajaran problem based learning pada kelas V SDN Sidorejo Lor V Salatiga*. *MAJU : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 11 <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/299>
- Wahid, Abdul “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar”, *Jurnal Istiqra’*, Vol 5 No 2, Maret 2019)
- Wirawan, & Dkk. (2017). Pengembangan E-modul berbasis Problem Based Learning untuk mata pelajaran IPA siswa kelas VII semester ganjil. *Jurnal Undiksha*, 8(2), 1–8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v8i1.26459>
- Winaya, I. K. A., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2016). Pengembangan E- Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 198–211. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v13i2.8527>
- Wasonowati, R.R., (2020), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas