

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul IPA berbasis *Project Based Learning (PjBL)* ditinjau dari kreativitas siswa yang 1) valid 2) praktis 3) efektif. Model penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE oleh Tegeh, dkk (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data : komunikasi tidak langsung, pengukuran, observasi, dan dokumentasi. Alat pengumpulan data menggunakan lembar validasi ahli, angket, dan tes. Subjek penelitian: siswa kelas VII SMP N 16 Pontianak. Teknik analisis data kevalidan, kepraktisan menggunakan deskriptif kuantitatif, dan keefektifan menggunakan nilai KKM yang sudah ditentukan dari sekolah. Hasil penelitian: 1) sangat valid presentase rata-rata sebesar 86,88% 2) sangat praktis dengan presentase respon siswa 83, 02% 3) efektif dengan kriteria nilai di atas KKM presentase rata-rata seluruh siswa sebesar 84,85%. Kesimpulan : E-Modul IPA berbasis *Project Based Learning (PjBL)* ditinjau dari kreativitas siswa yaitu sudah tergolong valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: E-Modul IPA, *Project Based Learning (PjBL)*, Kreativitas siswa, Interaksi Antar MakhluK Hidup dan Lingkungan