

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Student Teams Achievement Division* Pada Siswa Kelas XI PM B SMK Santa Monica Kabupaten Kubu Raya. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model *Student Teams Achievement Division* Pada Siswa Kelas XI PM B SMK Santa Monica Kabupaten Kubu Raya? Sub masalahnya adalah: 1) Bagaimanakah proses pelaksanaan metode pembelajaran *Student teams Achievement Division* (STAD) dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas XI PM B SMK Santa Monica Kabupaten Kubu Raya. 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa setelah metode pembelajaran *Student teams Achievement Division* (STAD) dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas XI PM B SMK Santa Monica Kabupaten Kubu Raya. 3) Apakah dengan metode pembelajaran kooperatif model *Student teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar Pada Siswa Kelas XI PM B SMK Santa Monica Kabupaten Kubu Raya?

Penelitian ini menggunakan metode tindakan, dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi langsung, teknik pengukuran dan teknik studi dokumenter, dan teknik pengukuran. Alat pengumpul data yang digunakan adalah panduan observasi, tes dan dokumentasi. Hasil tes kemudian dibandingkan pada kondisi awal atau prasiklus, nilai tes setelah siklus 1, nilai tes setelah siklus 2 dan seterusnya.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dan melalui hasil yang diperoleh setelah diadakan analisis data, maka dapat disimpulkan secara umum dari penelitian ini bahwa bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model *student teams achievement division* pada materi menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di kelas kelas XI P M B SMK Santa Monica Kabupaten Kubu Rayamengalami peningkatan. Peningkatan ini dapat dilihat dari perbandingan nilai, rata-rata nilai dan ketuntasan siswa sebelum tindakan dan sesudah tindakan.

Saran yang dapat diajukan dalam proses belajar sebagai berikut: 1) Penggunaan model *student teams achievement division* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di kelas XI PM B SMK Santa Monica Kabupaten Kubu Raya maka untuk selanjutnya model *student teams achievement division* dapat menjadi alternatif model untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dalam pembelajaran berikutnya. 2) Proses pembelajaran, hendaknya guru dapat mengatur alokasi waktu dengan baik agar proses pembelajaran berjalan lancar. 3) Saat proses pembelajaran hendaknya guru mengawasi dan memberikan perhatian menyeluruh kepada siswa yang ada di kelas.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Student Teams Achievement Division*.