

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mauliani, (2022), *Dampak Menulis Puisi Terhadap Perubahan karakter dalam perspektif Pendidikan agama Islam pada siswa sekolah kita menulis Banda Aceh*. Skripsi. Kementerian agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusalam-Banda Aceh.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asih. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Dalman, H. (2020). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Deandra Alifiana. (2022). *Buku Pintar Majas, Pantun, dan Puisi*. Jakarta: Penerbit Genesis.
- Eva Purwanti. (2022). *Pembelajaran Kontekstual Media Objek Langsung Dalam Menulis Puisi*. Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya Lombok Tengah.
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). *Upaya meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas*. *Abdimas Unwahas*, 4(1).
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Syah Kuala University Press. Darussalam, Banda aceh.
- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2020). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukua, Balitbang, Kemdikbud: PT. Thursina Mediana Utama.
- Krisno Budiyanto. (2016). *Model pembelajaran dalam student centered learning (SCL)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kurniawan dkk. (2022). *Metode Pembelajaran Inovatif*. Global Eksekutif Teknologi.
- Mahmud, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyatiningsih, E. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nahason Bastin. (2022). *Keterampilan Literasi Membaca dan menulis*. Sidoarjo.

- Nawawi, Hadari. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University, Indonesia.
- Nia Rohayati. (2021). *Model Inovatif Kreatif Dalam Pembelajaran Menulis Sastra*. CV. Tohar Media Makasar.
- Nurgiyantoro, B (2016). *Penilaian pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis kompetensi edisi kedua*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurvitriawati. (2017). *Pengaruh Model Explicit instruction Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Membaca Konsep Denah Pada Murid Kelas IV Bertingkat Kecamatan Opu Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar.
- NH, M. I. S., & Winata, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direct instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 49-60.
- Paizaludin, & Ermalinda. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Bandung: Alfabeta.
- Pitaloka, A. (2020). *Seni Mengenal Puisi*. Guepedia. The First On-Publisher in Indonesia
- Pradopo, Rachmat, Djoko. (2019). *Pengkajian Puisi*. Gadjah Mada University Press: Yogyakarta.
- Puput Alviani. (2020). *Mahir Peribahasa, Puisi baru, dan Pantun*. Pusat Kajian Bahasa: Yogyakarta.
- Rahma Barokah. (2021). *Berpikir Cerdas Dengan Bahasa Indonesia*. Guepedia.
- Rian Damariswara. (2018). *Konsep Dasar Kesustraan*. LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Saddhono, Kundharu, dkk. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sadirman. (2011). *Inteaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salahudin, A. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Silviana, G. (2016). *Penggunaan Model Explicit instruction untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa pada Konsep Biosafety* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Satinem. (2023). *Apresiasi Puisi: Teori, Pendekatan dan Aplikasi*. Grup Penerbitan CV Budi Utama. Yogyakarta.
- Sobri. (2018). *Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Katalog Dalam terbitan (KDT)*. CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Sugiyono, Dr. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhita. (2018). *Apresiasi Sastra Indonesia dan Pembelajarannya*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwandi, S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & Penulis Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tarigan.H.G. (2018). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tri Hatmo. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Lakeisha. Jawa Tengah.
- Wijayanti, Y.A. (2022). *Terampil Membaca Dan Menulis Puisi*. Guepedia. The First On-Publisher in Indonesia
- Zulaeha, Ida (2019). *Pembelajaran Menulis Kreatif Teori, Model, dan Implementasi*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Zuldafrial (2019). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Yuma Pustaka.