

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PANTUN  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
*EXPLICIT INSTRUCTION* PADA SISWA KELAS  
VII SMP SHALOM BENGKAYANG**

**LOSE SUSILAWATI**

**NIM :311810051**

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Pontianak  
Jalan Ampera No. 88 Pontianak  
Email: [losesusilawati6@gmail.com](mailto:losesusilawati6@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan hasil pembelajaran menulis pantun pada peserta didik, rata-rata menulis pantun peserta didik kelas VII SMP Shalom Bengkayang jauh dan rendah dari KKM yang telah ditentukan sebelumnya yaitu 75 khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Rendahnya nilai yang dicapai peserta didik dikarenakan kurangnya penggunaan model pembelajaran yang menarik dan bisa mengembangkan ide atau imajinasi peserta didik. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif dengan mengumpulkan data-data atau fakta-fakta. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdapat dua siklus dimana setiap siklus terdapat empat tahap yaitu, Tahapan Perencanaan, Tahapan Pelaksanaan, Tahapan Observasi, Tahapan Refleksi. Berdasarkan Kompetensi Dasar dan mengacu pada alur tujuan pembelajaran (ATP) yang ada, maka peneliti melakukan penelitian di kelas VII SMP Shalom Bengkayang yang berjumlah 27 orang peserta didik. Sebelum penelitian dilakukan secara langsung di lapangan, terlebih dahulu peneliti menyiapkan hal-hal yaitu menyusun instrumen dan rencana tindakan. Penelitian ini difokuskan pada penggunaan model pembelajaran *explicit instruction* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran pada keterampilan menulis pantun di kelas VII SMP Shalom Bengkayang, untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model *explicit instruction* ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran keterampilan menulis pantun pada siswa kelas VII SMP Shalom Bengkayang. Proses pembelajaran keterampilan menulis pantun menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* pada siklus I berdasarkan hasil lembar observasi siswa diperoleh nilai persentase aktivitas sebesar 74% atau termasuk dalam cukup, hasil ini masih belum mencapai indikator keberhasilan sehingga perlu dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II nilai persentase aktivitas peserta didik sebesar 89% atau termasuk dalam kategori sangat baik, nilai tersebut sudah mencapai indikator keberhasilan untuk proses belajar peserta didik.

**Kata Kunci:** Menulis Pantun, Model *Explicit instruction*

**IMPROVING POETRY TEXT WRITING SKILLS BY USING  
LEARNING MODELS *EXPLICIT INSTRUCTION*  
FOR CLASS STUDENTS VII SHALOM  
BENGKAYANG SMP**

**LOSE SUSILAWATI**

**NIM: 311810051**

Indonesian Language and Literature Education Study Program  
Institute of Teacher Training and Education IKIP PGRI Pontianak  
Jalan Ampera no. 88 Pontianak  
Email: losesusilawati6@gmail.com

**ABSTRACT**

This research aims to determine the process and results of learning to write rhymes for students. The average rate of rhyme writing for class VII students at Shalom Bengkayang Middle School is far and low from the previously determined KKM, namely 75, especially in Indonesian language subjects. The low scores achieved by students are due to the lack of use of learning models that are interesting and can develop students' ideas or imagination. In this research, researchers used descriptive research methods by collecting data or facts. The form of research used in this research is classroom action research. This research has two cycles where each cycle has four stages, namely, Planning Stage, Implementation Stage, Observation Stage, Reflection Stage. Based on Basic Competencies and referring to the existing learning objectives (ATP), the researcher conducted research in class VII of Shalom Bengkayang Middle School, totaling 27 students. Before research is carried out directly in the field, the researcher first prepares things, namely preparing instruments and action plans. This research focuses on the use of the *explicit instruction* learning model to improve student learning outcomes through a learning model on rhyme writing skills in class VII of SMP Shalom Bengkayang, to find out whether using this *explicit instruction* model can improve student learning outcomes in learning rhyme writing skills in class VII student at Shalom Bengkayang Middle School. The process of learning pantun writing skills using the *explicit instruction* learning model in cycle I based on the results of student observation sheets obtained an activity percentage value of 74% or included in sufficient, this result still has not reached the indicator of success so it needs to be continued in cycle II. In cycle II, the percentage value of student activity was 89% or included in the very good category, this value had reached an indicator of success for the student learning process.

Keywords: Writing Pantun, *Explicit instruction* Model