

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran *discovery learning* yang dilakukan dalam dua siklus dengan tindakan yang diberikan berupa perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan atau observasi, dan refleksi terbukti dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen pada siswa kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak. Pengamatan tersebut dilakukan secara bertahap yang menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan proses pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen dengan menerapkan metode *discovery learning* di kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak berjalan dengan baik sesuai dengan rencana pada setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi atau wawancara terhadap guru dalam proses pembelajaran meningkat setiap siklusnya. Peningkatan ini dapat dilihat dari nilai peran guru dalam mengelola kelas pada pra siklus adalah 57,69%, pada siklus I dengan nilai 63,46%, mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai 86,53%. Sedangkan Nilai persentase keaktifan dan partisipasi siswa pada pra siklus adalah 44,23%, pada siklus I adalah 61,53%, mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai 80,76% yang berarti proses pembelajaran berlangsung sesuai dengan yang telah direncanakan.
2. Berdasarkan hasil penerapan metode pembelajaran *discovery learning* pada materi mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen pada siswa kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak pada setiap siklusnya semakin meningkat dan mencapai KKM yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu 70. Peningkatan ini dapat dilihat dari perbandingan

nilai rata-rata dan persentase ketuntasan siswa sebelum tindakan dan sesudah tindakan. Sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata siswa adalah 60 dengan persentase ketuntasan 20%. Sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 67,16 dengan persentase ketuntasan 43,33% dan pada siklus II terjadi peningkatan lagi dengan nilai rata-rata siswa adalah 81,83 dengan persentase ketuntasan klasikal menjadi 83,33% siswa dalam kemampuan menyajikan data dalam mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen melalui penerapan metode *discovery learning* sudah mengalami peningkatan setiap siklusnya, maka hasil tersebut secara keseluruhan dinyatakan berhasil.

B. Saran

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dalam penelitian, ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perbaikan pembelajaran bahasa Indonesia. Diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam pembelajaran dan lebih percaya diri serta antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah.
2. Bagi guru hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan berbagai model-model penelitian tindakan kelas.
3. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan dan mendorong guru melakukan inovasi.