

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR INTRINSIK CERPEN
DI KELAS XI IPS SMA WISUDA PONTIANAK**

Welhelina Warni Purnawati¹, Rini Agustina², Aqis Yuliansyah³

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

Jl. Ampera. No 88 Pontianak

Welhelina1@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen Di Kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak. Rumusan masalah umum dalam penenelitian ini adalah “Bagaimanakah penerapan metode *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen di kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak”. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, dan teknik pengukuran. Alat pengumpul data yang digunakan panduan observasi, panduan wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data, teknik deskriptif komparatif, dan teknik analisis kritis. Berdasarkan hasil penelitian dan hasil belajar siswa dalam Penerapan Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen Di Kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak pada setiap siklusnya semakin meningkat dan mencapai KKM. Hal ini terbukti dengan hasil tes pada pra siklus dengan nilai rata-rata siswa 60, siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 67,16, siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata siswa 81,83. Kamudian hasil pengamatan guru dengan menggunakan metode *discovery learning* pada siklus I 63,46% meningkat menjadi 86,53% pada siklus II. Kedua, hasil tes Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen Di Kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak telah mengalami peningkatan dengan Penerapan Metode *Discovery Learning* hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai tes yang diperoleh.

Kata Kunci : Metode *discoveri learning*, unsur intrisik cerpen

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul "Penerapan Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen Di Kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak". Masalah umum dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan metode *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen di kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak? Sedangkan masalah khusus terdiri dari 1) Bagaimanakah proses pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen dengan menerapkan metode pembelajaran *discovery learning* di kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak? 2) Bagaimanakah hasil pembelajaran mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen dengan menggunakan metode *discovery learning* pada siswa kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak?

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah mengetahui kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen Melalui metode Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak. Sedangkan tujuan khusus yaitu mendeskripsikan: 1) proses pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Cerpen melalui metode *Discovery Learning* pada Siswa Kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak. 2) hasil pembelajaran Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen Melalui metode Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan atau *action trsearch* dengan bentuk penelitian adalah penelitian tindakan kelas kualitatif (*classroom action research*). Teknik pengumpul data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik pengukuran, dan teknik dokumentasi. Alat pengumpul data yang digunakan adalah panduan observasi, panduan wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik komparatif untuk data kuantitatif dan teknik analisis kritis untuk data kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak, sebanyak 30 orang. Adapun data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data yang berupa proses pelaksanaan pembelajaran dan hasil untuk kerja siswa mengidentifikasi unsur intrinsik teks cerpen pada siswa kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak dan sumber data dalam penelitian ini adalah adalah siswa kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak berjumlah 30 orang siswa dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia ibu Endang Sri Purwantini, S.Pd. Berdasarkan hasil kinerja siswa, dimulai dari pra tindakan, siklus 1, dan siklus II sangat terlihat adanya perbedaan dalam peningkatan nilai siswa rata-rata pada kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik teks cerpen, yaitu pada pra tindakan terdapat nilai rata-rata 60 selanjutnya untuk siklus I rata-rata 67,16 dan pada siklus II terdapat nilai rata-rata 81,83. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen pada siswa kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak.

Simpulan dalam penelitian ini secara umum bahwa melalui penelitian tindakan kelas (PTK) terdapat peningkatan kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen melalui metode pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas

XI IPS SMA Wisuda Pontianak. Sedangkan simpulan secara khusus yaitu untuk mengetahui proses dan hasil kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen melalui metode pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas XI IPS SMA Wisuda Pontianak berjalan dengan lancar dan telah mengalami peningkatan. Saran dalam penelitian ini secara umum mengenai penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan bahwa terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen. Sedangkan saran secara khusus yaitu: 1) Siswa diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perbaikan pembelajaran Bahasa Indonesia. 2) Guru diharapkan memberikan kontribusi guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan berbagai metode-metode penelitian tindakan kelas. 3) Sekolah diharapkan memberikan kontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan dan mendorong guru melakukan inovasi.