

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan, penelitian, dan pembahasan terhadap media *e-comic math* berbasis pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan penalaran matematis pada materi SPLDV kelas VIII SMP Negeri 1 Nanga Pinoh, media *e-comic math* layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Maka dapat disimpulkan hasil dari sub-sub masalah pada rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan *e-comic math* berbasis pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan penalaran matematis pada materi SPLDV kelas VIII SMP Negeri 1 Nanga Pinoh mencapai tingkat kevalidan dengan kategori sangat valid dengan kevalidan media mencapai 87,65% dan kevalidan materi mencapai 85,51%.
2. Pengembangan *e-comic math* berbasis pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan penalaran matematis pada materi SPLDV kelas VIII SMP Negeri 1 Nanga Pinoh mencapai tingkat kepraktisan dengan kriteria praktis dilihat dari angket respon siswa yang mencapai nilai 85,8% dan angket respon yang diberikan guru mencapai nilai 84%.
3. Pengembangan *e-comic math* berbasis pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan penalaran matematis pada materi SPLDV kelas VIII SMP Negeri 1 Nanga Pinoh mencapai tingkat keefektifan dengan kriteria sangat efektif dengan persentase 86,66%.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini agar dapat menjadi pandangan bagi pembaca dan peneliti selanjutnya antara lain:

1. Pendidik dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam menyampaikan materi.
2. Perlu membaca dan mengamati komik-komik pendidikan yang telah ada sebelumnya agar menambah referensi jika ingin membuat komik.