

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa *pocket book* berbasis pembelajaran berdiferensiasi materi pola bilangan kelas VIII MTs. Al Madani Pontianak layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Adapun kesimpulan dari sub-sub masalah dalam rumusan masalah sebagai berikut:

1. Tingkat kevalidan *pocket book* berbasis pembelajaran berdiferensiasi materi pola bilangan kelas VIII MTs. Al Madani Pontianak kriteria kevalidan media mencapai 85,64% dengan kriteria sangat valid, dan kevalidan materi mencapai 86,06% dengan kriteria sangat valid.
2. Tingkat kepraktisan *pocket book* berbasis pembelajaran berdiferensiasi materi pola bilangan kelas VIII MTs. Al Madani Pontianak berdasarkan hasil angket respon guru dan hasil angket respon siswa diperoleh hasil Untuk angket respon siswa dengan perentase 94,03%, angket respon guru dengan persentase 87% kategori sangat praktis.
3. Tingkat keefektifan *pocket book* berbasis pembelajaran berdiferensiasi materi pola bilangan kelas VIII MTs. Al Madani Pontianak berdasarkan hasil posttest telah diperoleh hasil perhitungan uji hipotesis yaitu uji t. Hasil perhitungan uji t diperoleh H_0 ditolak karena $t_{hitung} = 3,4197$ dan $t_{tabel} = 2,0595$. Dapat dilihat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,4197 > 2,0595$. Berdasarkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$. *Pocket book* berbasis pembelajaran berdifeensiasi dalam materi pola bilangan di MTs. Al Madani Pontianak yang dikembangkan efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas berikut merupakan saran dari peneliti agar dapat menjadi pandangan untuk pembaca dan peneliti selanjutnya:

1. *Pocket book* berbasis pembelajaran berdiferensiasi materi pola bilangan yang telah dikembangkan diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran matematika di kelas VIII MTs. Al Madani Pontianak.
2. *Pocket book* berbasis pembelajaran berdiferensiasi materi pola bilangan yang telah dikembangkan diharapkan bisa dijadikan referensi dalam materi lain.
3. Diharapkan *pocket book* dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain dan *pocket book* berbasis pembelajaran berdiferensiasi dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran matematika mengatasi masalah-masalah yang ada di kelas.