

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hipotesis penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik setelah diajarkan dengan Penerapan Metode Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* Pada Materi Komponen Sistem Komputer Kelas VIII di SMP Negeri 1 Ketapang.

Sejalan dengan sub masalah, tujuan dan hasil penelitian yang dilakukan serta pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Rata-rata hasil belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode *giving question and geting answer* pada materi komponen sistem komputer kelas VIII di SMP Negeri 1 Ketapang tergolong sangat baik, terdapat peningkatan hasil belajar dengan rata-rata 82,83.
2. Rata-rata hasil belajar peserta didik dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi komponen sistem komputer di kelas VIII di SMP Negeri 1 Ketapang tergolong baik, diperoleh hasil belajar peserta didik dengan rata-rata 69,81.
3. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik yang signifikan setelah diajarkan dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dan rata-rata hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan Pembelajaran Konvensional pada materi komponen sistem komputer kelas VIII di SMP Negeri 1 Ketapang, yaitu pada kelas eksperimen dengan rata-rata hasil belajar 82,83 dan standar deviasi 5,36 sedangkan kelas kontrol dengan rata-rata 69,81 dan standar deviasi 6,81. Sehingga terdapat perbedaan sebesar 13,02

Setelah diadakan pengujian dua pihak dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,316 > 2,001$ maka H_0 ditolak, yang berarti H_a diterima. Berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan Metode Pembelajaran *Giving Question and*

Getting Answer dengan hasil belajar peserta didik yang menggunakan Pembelajaran Konvensional pada materi komponen sistem komputer kelas VIII di SMP Negeri 1 Ketapang.

B. Saran

1. Beri motivasi yang lebih baik kepada peserta didik agar dapat menyesuaikan diri dan ikut serta tidak malu mengutarakan pikirannya dalam diskusi.
2. Untuk mengoptimalkan kelompok-kelompok kecil melakukan tugas-tugas pembelajaran guru hendaknya memberikan pengarahan-pengarahan yang lebih intensif terhadap apa yang mereka harus lakukan dalam pembelajaran kepada peserta didik yang dianggap belum melakukan tugasnya secara baik, hendaknya guru mendekati peserta didik tersebut untuk menanyakan apa yang mereka telah mengerti dengan apa yang mereka harus lakukan.
3. Untuk meningkatkan kinerja peserta didik dalam mengerjakan tugas-tugas, dicoba untuk lebih banyak lagi mengarahkan tugas-tugas individu yang nilainya akan digunakan dalam kelompoknya, sehingga diharapkan masing-masing peserta didik akan berusaha selain demi individunya juga demi kelompoknya.
4. Pembelajaran pada materi komponen sistem komputer di kelas VIII SMP Negeri 1 Ketapang dengan menggunakan metode pembelajaran *giving question and getting answer* hendaknya divariasikan dengan pembelajaran konvensional.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Hamzah dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Amri, Sofan. Iif Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas: Metode, Landasan teoritis-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Arifin. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. Suhardjono, dan Supardi. 2015. *PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Husaipah. 2014. "Pengaruh Penerapan Strategi Active Learning Tipe *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMPN 2 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat". E-jurnal. Padang: PGRI Sumatera Barat.
- Mardiana. 2020. "Pengaruh Penerapan Metode *Giving Question and Getiing Answer* Dengan *Question Student Have* Terhadap Berpikir Kreatif Dan Aktivitas Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak".E-jurnal. Pontianak: UMP
- Nengsi, S dan Risky Oktarika. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran GQGA (*Giving Question And Getting Answer*) Terhadap Hasil Belajar Siswa". BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v2i2.959>
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Presiden Republik Indonesia. 2003. *UUD Republik Indonesia No.20, Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementrian Sekretaris Negara
- Purwanto. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silberman, M. 2012. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, M. dan Sudrajat. 2014. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M dan Ayu Kiki. “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Mimbar PGSD Undiksa*. 06 , (2), 113-114.
- Santoso, Yudi. “Penerapan Metode *Giving Question And Getting Answer* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Mts Hidayatul Mubtadiin Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan.” *UNISAN JURNAL* 1.5 (2023): 261-270.
- Suprijono. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Suryabrata, dan Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Republik Indonesia No.20, Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Zaini, Hisyam. 2014. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Zuldafrial. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.