

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D. J., AM, I. A., & Saputra, S. Y. (2020). Pengembangan LKPD berorientasi metakognisi di sd muhammadiyah 5 bumiaji. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(1), 113-122.
- Angelo, T. A. 1995. Beginning the Dialogue: Thoughts on Promoting Critical Thinking: Classroom Assignment for Critical Thinking. *Teaching of Psychology*, 22(1), 6–7.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aris, S. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dan kurikulum 2013*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Media.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- CUMMINGS, S. R., BLOCK, G., McHENRY, K. A. T. H. Y., & BARON, R. B. (1987). Evaluation of two food frequency methods of measuring dietary calcium intake. *American journal of epidemiology*, 126(5), 796-802.
- Ennis, R.H. (1991). *Critical Thinking: A Streamlined Conception* [versi elektronik]. *Teaching Philosophy*, 14(1), 5-23.
- Hersandi, M., Mahardika, I. K., & Nuriman, N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Bentuk Brosur untuk Pembelajaran IPA di SMP ditinjau dari Aspek Keagrafikaannya. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Sains*, 2(1), 57-64.
- Juwita, R. (2017). Media sosial dan perkembangan komunikasi korporat. *Jurnal Penelitian Komunikasi* , 20 (1).
- Kuswanto, H. (2017). *Pengembangan LKPD dengan Model LAPS-Heuristic untuk Memfasilitasi Disposisi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa* (Doctoral dissertation, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN).
- Lambertus. (2019). Pentingnya melatih keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di sd. 136–142.
- Pansa, H. E., Caswita, C., & Suharsono, S. (2017). Pengembangan LKPD dengan -Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(3).
- Prastowo, A. (2012). Fenomena pendidikan elitis dalam sekolah/madrasah unggulan berstandar internasional. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 31-54.
- Putri, E. A., Mulyanti, Y., & Imswatama, A. (2018). Pengaruh pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik ditinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 167-174.

- Rahayu, D. V., & Afriansyah, E. A. (2015). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui model pembelajaran pelangi matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 29-37.
- Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara.
- Rusman, dkk.2013. Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sihotang, H. (2010). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 255 Jakarta. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 3(3), 160-169.
- Sugiyanto, S., Slamet, S., & Sugiyono, S. (2016). Pengembangan Kompetensi Profesional Berkelanjutan Dosen Vokasi Pada Pendidikan Vokasional Di Lampung. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 292–304.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian dan Pengembangan. Cetakan Ke-3. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, N., & Damayanti, R. (2016). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa lamban belajar dalam menyelesaikan soal bangun datar. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1-9.
- Tatag, Eko S. Juni 2018. Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Tatag. B. A., dan Khuzaini, K, 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Reciprochal Teaching untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Depok". *Jurnal Mercumatika* Vol. no1 Oktober 2016.

- Thomas, P., & Nurkhin, A. (2016). The development of learning sets and research methodology module using problem based learning for accounting education students. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(1), 77-97.
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. Online (Jurnal).
- Yulius, B., Irwan, I., & Yerizon, Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Penemuan dengan Masalah Open Ended untuk Peserta Didik SMA Kelas X Semester 2. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 279-286.