

## DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran auditory intellectuallly repetition dan problem based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–78.
- Aprili, I. S., Supriatna, E., & Triansyah, A. (2020). Pengembangan Alat Blok Permainan Bola Voli. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(3).
- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Program Linear. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 161–170.
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan penalaran matematis: Systematic literature review. *LEMMA: Letters Of Mathematics Education*, 8(2), 61–75.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2 ed.). PT Bumi Aksara.
- Arsyad, M.A., Prof. Dr. A. (2017). *Media Pembelajaran* (Revisi). PT RajaGrafindo Persada.
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan matematika dan pemahaman matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Beranda*. (t.t.). Canva. Diambil 21 Maret 2023, dari <https://www.canva.com/>
- Bintiningtiyas, N. (2016). Pengembangan permainan varmintz chemistry sebagai media pembelajaran pada materi sistem periodik unsur (development of varmintz chemistry as learning media on periodic system of element). *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(2).
- Herdayani, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699.
- [https://legalitas.org/download/write\\_pdf.php?url=pdf/undang-undang/2002/Undang-Undang--18-tahun-2002.pdf](https://legalitas.org/download/write_pdf.php?url=pdf/undang-undang/2002/Undang-Undang--18-tahun-2002.pdf)
- <https://www.canva.com/>
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70–81.

- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53–58.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Revika Aditama.
- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Berbantuan Smart Apps Creator Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1745–1756.
- Miftah, M. (2015a). Media Pembelajaran: Dari Konsepsi ke Utilisasi dan Permasalahannya. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(2), 135–145.
- (2015b). Media Pembelajaran: Dari Konsepsi ke Utilisasi dan Permasalahannya. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(2), 135–145.
- Mulyani, A., Indah, E. K. N., & Satria, A. P. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa smp pada materi bentuk aljabar. *Mosharafa: Jurnal pendidikan matematika*, 7(2), 251–262.
- Muna, D. N., & Afriansyah, E. A. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui pembelajaran kooperatif teknik kancing gemereng dan number head together. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 169–176.
- Munawaroh, I. (2015). Urgensi Penelitian dan Pengembangan. *Studi Ilmiah UKM Penelitian*, 1(1), 1–5.
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2015). *Metodologi Penelitian*. PT Bumi Aksara.
- Nida, K., Karim, K., & Juhairiah, J. (2022). Pengembangan E-Modul Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Konteks Lingkungan Lahan Basah Untuk Melatihkan Pemahaman Matematis Siswa. *JURMADIKTA*, 2(3), 83–93.
- Purnama, S. (2016). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19–32.
- Putra, D. D., Okilanda, A., Arisman, A., Lanos, M. E. C., Putri, S. A. R., Fajar, M., Lestari, H., & Wanto, S. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu*

*Kependidikan*, 3(1), 46–55.

- Sudihartinih, E., & Amaliah, I. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Pecahan Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Di Sekolah Inklusi. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 4(2), 6–10.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pedekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sumardi, M. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79–85.
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika (Vol. 1)*. UMMPress.
- Wiyani, N. A. (2017). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Yakina, Y., Kurniati, T., & Fadhilah, R. (2017). Analisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran kimia kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 5(2).
- Yani, C. F., Maimunah, M., Roza, Y., Murni, A., & Daim, Z. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 203–214.
- Yulia, S. (2021a). *Pengembangan E-Modul Dengan Flip Builder Berbasis Keterampilan Proses Sains (Kps) Pada Materi Cahaya Pembelajaran Ipa Di Kelas V MI/SD*.
- (2021b). *Pengembangan E-Modul Dengan Flip Builder Berbasis Keterampilan Proses Sains (Kps) Pada Materi Cahaya Pembelajaran Ipa Di Kelas V MI/SD*.
- Zakiy, M. A., Syazali, M., & Farida, F. (2018). Pengembangan media android dalam pembelajaran matematika. *Triple S (Journals of Mathematics Education)*, 1(2), 87–96