

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di PT Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6(1), 42–60.
- Amina, S.R. (2016). *Analisis Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Visual Auditorial Kinestik Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016*.
- Anastasya, A. E. F. (2019). Identifikasi kepribadian Dengan Menggunakan Algoritma Genetika. *E-JURNAL JUSITI : Jurnal Sistem*, 1–9.
- Arifianti, V & Ismail. (2018). Profil Berfikir Kritis Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Sanguinis dan Phlegmatis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(3), 526–532.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Penelitian (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y, Pudjiastuti, A, & Zamromi, Z. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir TingkatTinggi Berbasisi Zonasi. *Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan*, 1, 1–87.
- Bagaskara, Y. A. (2018). *Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap kecenderungan Impulsive Buying*. Yogyakarta: Jurusan Manajemen Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Bulu, V.R, Budiyono, & Slamet, I. (2015). Kesulitan Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau dari Tipe Kepribadian Tipologi, Hippocrates-Galenes Kelas XI MIA I SMA Negeri! Soe. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(9), 970–984.
- Dominika & Stefani Virlia. (2018). Hubungan Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert dengan Penerimaan Sosisal pada Siswa. *Jurnal Konselar*, 7(1), 31–39.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322.

- Eka Ayu Lestari, Suyud Abadi, & Sulton Nawawi. (2023). Analisis Aktivitas Belajar dan Level Kognitif Siswa Pada Materi Bakteri. *Best Journal*, 6, 148–154.
- Faiz, M.I. (2019). Layanan Konseling Pribadi Introvert agar Bisa Beradaptasi di Lingkungan Baru Menggunakan Konsep Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 9(1), 35.
- Farah Isti' anatul Maulida. (2020). *Prestasi Belajar Matematika Di Tinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa*. 387–396.
- Farida Fitriani Ismail & Dedy Sudarmadi. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi dan Pengendalian Internal Terhadap Kinerja Karyawan PT. Beton Elemen Persada. *JASa: Jurnal Akuntansi Audit dan Sistem Informasi Akuntansi*, 3(1), 1–13.
- Fatimah, S. A, & Mardhiyana. D. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Ditinjau dari Tipe Taksonomi Solo SMK Muhammadiyah Unikal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan*, 3(1), 193–206.
- Faza Mifakhul Farid, Yunni Arnidha, & Yesi Budiarti. (2021). Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Intervensi Metode Quiz. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 4, 28–34.
- Gunawan, I & Palupi, A.R. (2017). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran, dan Penilaian. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8.
- Jaenudin, U. (2015). *Dinamika Kepribadian (Psikodinamik)*.
- Kurniawan, M. F. (2016). Perilaku Pro-Sosial Ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert. *Semarang: Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang*, 35.
- Lely Lailatus Syarifah, Yenni, & Wista Kumala Dewi. (2020). Analisis Soal-Soal Pada Buku Ajar Matematika Siswa Kela sXI Ditinjau dari Aspek Kognitif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 1259–1271.
- Mulyana, A. (2022). *Level Kognitif Pada Kisi-Kisi Soal*. <https://www.ainamulyana.com>.
- Nawawi. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajahmada University Pres.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nurafni Retno Kurniasih & Idris Harta. (2019). Analisis Kemampuan Kognitif Matematika Berdasarkan Task Commitment Siswa Kelas Khusus Olahraga Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 14–26.
- Nurmawati, S., & Quratul Ain, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(1), 354–365.
- Prawira & Purwa Atmaja. (2013). *Psikologi Kepribadian dengan Perspektif Baru*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Rahma Nia Juita, Hari Sumardi, & Hanifah. (2021). Analisis Level Kognitif Soal Trigonometri Buku Teks Matematika SMA/MA Kelas X Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 9(2), 167–182.
- Rahman, A. B. (2016). *Tipe Kepribadian Introvert dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa FK UII Angkatan 2013* (Vol. 4). Yogyakarta : UII Yogyakarta.
- Ramalissa & Yeli. (2013). *Proses Berpikir kritis Siswa SMA Tipe Kepribadian Thinking dalam Memecahkan Masalah Matematika*. 3(1).
- Ramlan Effendi. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 72–78.
- Rusandi & Muhammad Rusli. (2020). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/ Deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 5, 1–12.
- Samiun, Y. (2013). *Teori-Teori Kepribadian*. Yogyakarta: Kanisius.
- Shahid & Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sri Wiji Lestari. (2016). *Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Cirebon*.
- Sudjono, A. (2018). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT Raja GRafindo Persada.
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015c). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (24 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V.W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukma Sacita Dewi, Rachmaniah M. Hariastuti, & Arfiati Ulfa Utami. (2018). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *TRANSFORMASI-Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 3(1), 15–26.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta :CV Budi Utama.
- Sutarto. (2017). *Teori Kognitif dan Implikasi Dalam pembelajaran*. 1(2), 3–4.
- Talib, A., Ruslan, & Sahid. (2021). Analisis Level Kognitif Taksonomi Bloom Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 1, 209–223.
- Ulya, N. M. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tipe Kepribadian terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab. (Studi Eksperimen pada MAN 1). *Semarang: Jurnal Pendiidikan Islam*, 10(1).
- Umaroh, K. (2015). Hubungan Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Terhadap Kesabaran Pasien Hemodialisa Dirumah Sakit Islam Sultan Agung Semarang. *Semarang: UIN Walisongo Semarang*.
- Vidayanti, Nurul. (2017). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Jember Ditinjau Dari Gaya Belajar Dalam Mnyelesaikan Soal Pokok Bahasan Lingkaran. *Kadikma*. Vol. 8, No 1
- Widiantara, K. S, Herdiyanto, & Y. K. (2013). Perbedaan Intensitas Komunikasi Mealui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 106–115.

Yukenti, Y. d. (2018). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *urnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2).

Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta :Media Perkasa.