

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyawati, Utomo, E., Rahmawati, Y., & Mardiah, A. (2020). Steam Project Based Learning Integration To Improve Elementary School Students' Scientific Literacy On Alternative Energy Learning. *Universal Journal Of Educational Research*, 8(5), 1863–1873.
- Aiman, U., Dantes, N., & Suma, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Literasi Sains Dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(2), 196-209.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul., Ananda, R., Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Asyhari, A., Hartati, R. (2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 179-191.
- Choiriyah, C., Lutfiani, N., Khoirunisa, A., Faturahman, A., & Nabila, E. A. (2021). Science Literacy In Early Childhood: Development Of Learning Programs In The Classroom. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 10(2), 136-142.
- Fahruli, M. T. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran RICOSRE Terhadap Keterampilan Literasi Sains Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Singosari (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Handayani, S., Mintarti, U. S., Megasari, R. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. Malang: Literindo Berkah Jaya.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–4
- Hidayati, S. A., & Sudarti, S. (2022). Pengaruh Pengaruh Kemampuan Literasi Sains terhadap Minat Belajar Materi Pewarisan Sifat sebagai Evaluasi dalam Pembelajaran pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1210-1216

- Kasse, F., & Atmojo, I. R. W. (2022). Analisis Kecakapan Abad 21 Melalui Literasi Sains Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal education and Development*, 10(1), 124-128.
- Kemendikbud. (2021) *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Literasi Sains*. Jakarta : Kemendikbud
- Kemendikbud. 2017. *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS)*. Jakarta: Kemendikbud
- Kharisma, M. F. (2020). Literasi Sains Untuk Membangun Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 1-14.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 183-191
- Mahanal, S., and Zubaidah, S. 2017. Model Pembelajaran RICOSRE Yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan* 2(5):676–85.
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Sumiati, I. D., Sari, T. M., & Ismirawati, N. (2019). RICOSRE: A Learning Model to Develop Critical Thinking Skills for Students with Different Academic Abilities. *International Journal of Instruction*, 12(2), 417-434.
- Manisa, T., Mahanal, S., and Fatchur. R. (2020). Empowering Problem Solving Skills Through RICOSRE Learning Model. *Jurnal Pendidikan Sains* 8(1): 12–15
- Muhammad, S. N., Listiani, L., & Adhani, A. (2018). Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 3 Tarakan Kalimantan Utara. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(2), 115–120.
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ipa Di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61-69.
- Nurhayati, Fadilah, S. & Mutmainah. (2014). (Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Animasi Softwer Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak”. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Aplikasinya*, 4(2):4
- OECD. (2020). PISA 2018 Global Competences. *In The Ministry of Education: Vol. I*

- OECD.(2019). PISA 2018 Insights And Interpretations. 2019. Paris: OECD.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42.
- Purwani, L. D., Sudargo, F., & Surakusumah, W. (2018). Analysis Of Student's Scientific Literacy Skills Through Socioscientific Issue's Test On Biodiversity Topics. In *Journal of physics: conference series*,1013(1), p. 012019. IOP Publishing.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, D. P., Mahanal, S., & Lestari, U. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran RICOSRE terhadap Keterampilan Berpikir Analitis pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(10), 1650-1654.
- Ratnawulan, E. & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Media.
- Rini, N. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Ricosre Pada Materi Fungi Terhadap Literasi Sains Siswa Di Kelas X SMAN 1 Sanggau Ledo (Doctoral dissertation, IKIP PGRI Pontianak).
- Rizkiyah, Nur. (2021) . The Use of the Ricosre Method in Biology Lessons on the Characteristics and Structure of Viruses in High School Student. *International Journal of Education, Information Technology and Others (IJEIT)* 4, no. 4): 743–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5783012>.
- Rukoyah, R., Agustin, M., Sopandi, W., & Sujana, A. (2020). Analysis of Science Literacy Skills Students of Class V Elementary School and Factors That Background IT. *International Conference on Elementary Education*, 2(1), 1843-1851.
- Sari, L. N. I., & Listiana, L. (2019). Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Pedago Biologi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 61-73
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitait, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Suryanda, A. (2018). Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Di Jakarta Timur. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(2), 161-171.

Widodo, H. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD PRESS

Widodo, W., Rachmadiati, F., Hidayati, N. S. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa

