

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS POSTER DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *GLASSER* PADA SISWA KELAS VIII E
SMP NEGERI 2 NGABANG KABUPATEN LANDAK**

ETA SANTIKA, MUHAMMAD LAHIR, YUYUN SAFITRI

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

Jl. Ampera. No 88 Pontianak

Etasantika2@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan Keterampilan Menulis Poster dengan Model Pembelajaran *Glasser* pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 2 Ngabang Kabupaten Landak. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan bentuk penelitian partisipatif dan kolaborasi. Teknik yang digunakan adalah diantaranya teknik observasi langsung, teknik pengukuran. Alat pengumpul data panduan observasi dan tes. Hasil penelitian dan pengolahan data yang dilakukan maka secara khusus, dapat dijabarkan sebagai berikut: 1) Pelaksanaan model pembelajaran *Glasser* pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 2 Ngabang Kabupaten Landak, pada siklus pertama proses pembelajaran belum berjalan dengan maksimal pada saat pelaksanaan karena masih terdapat indikator yang belum terlaksana. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran baru nampak perubahan pada siklus II, pembelajaran berlangsung sesuai dengan yang telah direncanakan. 2) Keterampilan menulis poster pada siswa kelas VIII E SMP Negeri 2 Ngabang Kabupaten Landak di peroleh pra siklus adalah 66,25, siklus I diperoleh rata-rata 72,50, siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 85,00. 3) Terdapat peningkatan keterampilan menulis poster dengan model pembelajaran *Glasser* pada siswa kelas VIII E SMP Negeri 2 Ngabang Kabupaten Landak dapat dilihat nilai rata-rata nilai siswa pada saat prasiklus adalah 66,25 dengan ketuntasan 25,00%, kemudian dilakukan siklus I diperoleh rata-rata 72,50 dengan ketuntasan sebesar 50,00%, kemudian dilakukan siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 85,00 dengan ketuntasan 100% dinyatakan berhasil.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis Poster, Model Pembelajaran *Glasser*

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS POSTER DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN GLASSER PADA SISWA KELAS VIII E
SMP NEGERI 2 NGABANG KABUPATEN LANDAK**

ETA SANTIKA, MUHAMMAD LAHIR, YUYUN SAFITRI

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

Jl. Ampera. No 88 Pontianak

etasantika2@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the Improvement of Poster Writing Skills with the Glasser Learning Model in Grade VIII E Students of SMP Negeri 2 Ngabang, Landak Regency. The method used is Classroom Action Research in the form of participatory and collaborative research. The techniques used include direct observation techniques, measurement techniques. Observation and test guide data collection tool. The results of the research and data processing carried out specifically can be described as follows: 1) Implementation of the Glasser learning model for Class VIII E Students of SMP Negeri 2 Ngabang, Landak Regency, in the first cycle the learning process did not run optimally during implementation because there were still indicators that had not been implemented. After the learning improvements were made, changes appeared in cycle II, learning took place as planned. 2) The skill of writing posters for class VIII E students of SMP Negeri 2 Ngabang Landak Regency obtained the pre-cycle was 66.25, the first cycle obtained an average of 72.50, the second cycle obtained an average student score of 85.00. 3) There is an increase in the skills of writing posters with the Glasser learning model in class VIII E students of SMP Negeri 2 Ngabang, Landak Regency. It can be seen that the average student score during the pre-cycle was 66.25 with 25.00% completeness. Then, in cycle I, an average of 72.50 was obtained with 50,00% completeness.

Keywords: Poster Writing Skills, Glasser Learning Model