

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan dapat diketahui bahwa komparasi model pembelajaran *Inquiri* dan *Problem Based Learning* pada materi pola bilangan ditinjau dari minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Sandai, secara umum dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan kemampuan berpikir kritis yang lebih baik daripada model pembelajaran *Inquiri*.
2. Siswa yang memiliki minat belajar tinggi memiliki kemampuan berpikir kritis yang sama baiknya dengan siswa yang memiliki minat belajar sedang, dan siswa yang memiliki minat belajar sedang memiliki kemampuan berpikir kritis sama baiknya dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah pada materi pola bilangan.
3. a. Pada model pembelajaran *Inquiri*, kemampuan berpikir kritis siswa yang memiliki minat belajar tinggi sama baiknya dengan siswa yang memiliki minat belajar sedang, kemampuan berpikir kritis siswa yang minat belajar sedang sama baiknya dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah dan kemampuan berpikir kritis siswa yang minat belajar tinggi lebih baik dari siswa yang memiliki minat belajar rendah.  
a. Pada model pembelajaran *Problem Based Learning*, kemampuan berpikir kritis siswa yang memiliki minat belajar tinggi sama baiknya dengan siswa yang memiliki minat belajar sedang, kemampuan berpikir kritis siswa yang minat belajar sedang sama baiknya dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah dan kemampuan berpikir kritis siswa yang minat belajar tinggi lebih baik dari siswa yang memiliki minat belajar rendah.
4. Pada setiap tingkat minat belajar siswa, model pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan kemampuan berpikir kritis yang lebih baik daripada model pembelajaran *Inquiri*.

#### **B. Saran**

Demi kemajuan dan kesuksesan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah, agar tujuan pendidikan tercapai secara maksimal hendaknya sekolah lebih mendukung dan memfasilitasi berbagai model pembelajaran agar kelak siswa dapat menjadi manusia yang memiliki kepribadian yang salah satunya yaitu dengan menggunakan model *Problem Based Learning*.

#### 2. Bagi Siswa

Dengan digunakannya model *Problem Based Learning* diharapkan siswa bisa meningkatkan kemampuan berpikir kritis ditinjau dari minat belajarnya, lebih bersemangat serta lebih aktif dalam proses belajar mengajar sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan pada akhirnya dapat meningkatkan kemampuannya.

#### 3. Bagi Guru

Bagi guru matematika SMP sederajat demi tercapainya proses belajar mengajar yang efektif, hendaknya guru memiliki banyak pilihan model pembelajaran salah satunya dengan menggunakan model *Inquiri* dan *Problem Based Learning*.

#### 4. Bagi Peneliti lain

Bagi peneliti lain yang berminat terhadap penelitian ini disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan rancangan penelitian yang lebih kondusif, menambah wawasan tentang meningkatkan kemampuan berpikir kritis ditinjau dari minat belajar siswa dan dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau referensi sehingga penelitian tersebut lebih memantapkan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran di sekolah.