

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas maka dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa terdapat kesimpulan secara khusus dari penelitian ini sebagai berikut

1. Perencanaan pembelajaran membaca puisi bahwa adanya hubungan positif dan signifikan berkaitan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, media pembelajaran, metode pembelajaran, dan materi.
2. Pelaksanaan berisi rangkaian putusan yang luas dan penjelasan-penjelasan tentang tujuan, penentuan kebijakan, penentuan program, penentuan metode-metode dan prosedur tertentu dan penentuan kegiatan berdasarkan jadwal sehari-hari. dalam proses pembelajaran terdapat kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.
3. Faktor yang mendukung dan menghambat Implementasi literasi membaca puisi yaitu berkaitan dengan materi pembelajaran, peserta didik, sarana dan prasarana sekolah.
4. Evaluasi pembelajaran membaca puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia nilai yaitu hasil kerja siswa. Evaluasi dalam keterampilan mengapresiasi puisi dilakukan melalui membaca puisi. Dari membaca puisi guru dapat menilai meliputi ekspresi, intonasi, jeda, artikulasi, dan pernafasan.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka dalam bagian ini peneliti akan menyampaikan beberapa saran untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran khususnya dalam materi membaca puisi yaitu:

1. Siswa, diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dalam berapresiasi dan berekspresi dalam keterampilan membaca.

2. Sekolah, diharapkan dapat meningkatkan kualitas siswa yaitu dari segi kemampuan bersastra khususnya keterampilan membaca puisi sehingga meningkatkan sekolah dengan menghasilkan siswa yang terampil membaca.
3. Peneliti, diharapkan dapat memperkaya wawasan dan pengalaman peneliti dalam mengembangkan proses pembelajaran selanjutny yang mengarahkan kepada hasil pendidikan yang lebih baik.