

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Implementasi Literasi Membaca Puisi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau”. Fokus umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Implementasi Literasi Membaca Puisi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau?”. Adapun fokus masalah penelitian yang akan dibahas adalah :1) Bagaimana perencanaan pembelajaran membaca puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tayan Hulu? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran membaca puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tayan Hulu? 3) Bagaimana faktor yang mendukung dan menghambat Implementasi literasi membaca puisi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tayan Hulu? 4) Bagaimana evaluasi pembelajaran membaca puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tayan Hulu?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran membaca puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tayan Hulu? 2) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran membaca puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tayan Hulu? 3) Mendeskripsikan faktor yang mendukung dan menghambat implementasi literasi membaca puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tayan Hulu? 4) Mendeskripsikan evaluasi pembelajaran membaca puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tayan Hulu?.

Penelitian ini secara umum untuk mendeskripsikan Implementasi Literasi Membaca Puisi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau. Variabel dalam penelitian ini adalah implementasi literasi membaca puisi. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian deskriptif dengan bentuk kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, teknik wawancara, teknik komunikasi tidak langsung, dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik..

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, terdapat perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X IPA sudah diterapkan sesuai RPP yaitu dalam proses pembelajaran terdapat kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan peneliti, dapat diketahui pelaksanaan pembelajaran membaca puisi berkaitan dengan media pembelajaran, metode pembelajaran, dan peserta didik. Selain itu pada penelitian ini juga ditemukan faktor yang mendukung dan menghambat Implementasi literasi membaca puisi di SMA Negeri 1 Tayan Hulu berkaitan dengan strategi pembelajaran, materi pembelajaran, peserta didik, sarana dan prasarana sekolah. Evaluasi hasil dari evaluasi kelas X IPA memiliki nilai yang baik dalam keterampilan mengapresiasi puisi dilakukan melalui membaca puisi.

Berdasarkan penjelasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa implementasi literasi membaca sangat penting untuk dilakukan dan selalu diterapkan karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun saran dari hasil penelitian ini adalah guru dan pihak sekolah dapat lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengajar sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik.