

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asmaul Husna, E. M. (2018). Pengembangan Lkpd Terintegrasi Karakter Dengan Pendekatan Discovery Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), 30–42.
- Becker, L. A. (2015). Effect Size (ES). In *Dictionary of Statistics & Methodology* (Issue 1993). <https://doi.org/10.4135/9781412983907.n624>
- Bria, F. A. M., Leba, M. A. U., & Tangi, H. C. (2022). Penerapan Pendekatan Sainifik Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Menggunakan LKPD Berbasis Lingkungan. 1(2), 353–358.
- Depdiknas. (2003). *UU No 20 Th 2003 Tentang Pendidikan Nasional*. Depdiknas.
- Dermawati, N., Suprata, S., & Muzakkir, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Lingkungan. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 74–78. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/3143>
- Fanny Khairul Putri Apertha, Zulkardi, M. Y. (2018). Pengembangan lkpd berbasis problem. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 09(01), 52–69.
- Hotimah, H. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Pokok Persebaran Flora Dan Fauna Di Indonesia Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Vii Di Smpn 2 Surabaya. *Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*, 1(1), 1–11.
- Hurrahma, M., & Sylvia, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan*

Pembelajaran, 4(1), 14–22. <https://doi.org/10.24036/sikola.v4i1.193>

Jayananda, D. (2020). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis multimodal melalui analisis muatan pengetahuan dan keterampilan ipa pada tema peristiwa dalam kehidupan kelas v sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 61–69.

Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 282–288. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10150>

Mayani, D. S., & Junaidi, J. (2020). Penerapan Model TGT dengan Variasi LKPD Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Minat Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 1 2x11 Enam Lingkung Padang Pariaman Universitas Negeri Padang Pendahuluan Minat merupakan rasa suka dan rasa ketertarikan te. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 37–44.

Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset terapan bidang pendidikan dan teknik* (A. Nuryanto (ed.); 1st ed.). UNY Pres.

Mustika, R., Singkam, A. R., & Karyadi, B. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Lingkungan Sekitar Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Smp Tentang Konsep Identifikasi Makhluk Hidup. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 3(2), 174–184. <https://doi.org/10.33369/diklabio.3.2.174-184>

N.F., I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>

Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada

Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran.
TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An, 6(3).
<https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>

Rahayuningsih, D. I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 4(2), 726.
<https://doi.org/10.26740/jrpd.v4n2.p726-733>

Rusman. (2017). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Komunikasi*. PT. Raja Grafindo Persada.

Sudjana, N. (2017). *Dasar-dasar penelitian ilmiah*. Bandung, Pusaka Setia.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung, Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung, Alfabeta.

Triyanti, M., & Nulhakim, U. (2021). Pengembangan Lkpd Biologi Berbasis Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Sma. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 15(1), 37–48.
<https://doi.org/10.31540/jpp.v15i1.1264>

Utomo, E. P. (2012). Pengembangan Lkpd Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Literasi Ekonomi Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 1–10.