

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran menggunakan *sparkol videoscribe* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi peluang kelas VIII SMPN Sungai Kakap yang mencapai tingkat kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Penelitian dengan model ADDIE, yang terdiri atas lima tahapan pokok, yaitu analisis (analisis), design (desain), development (pengembangan), implementatiton (penerapan), dan evaluation (evaluasi). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 27 siswa dan 4 orang ahli media dan materi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli media dan ahli materi, angket respon guru dan respon siswa, dan soal tes kemampuan pemahaman matematis. Hasil penelitian validasi video pembelajaran menggunakan *sparkol videoscribe* yaitu validasi media dengan nilai rata-rata dari ketiga ahli sebesar 90% dalam kriteria sangat valid. Sedangkan hasil penelitian validasi materi diperoleh skor rata-rata 92,08% dalam kriteria sangat valid. Yang kedua adalah nilai kepraktisan, dilihat dari nilai angket yang diisi guru dan seluruh siswa yang diakumulasikan sehingga diperoleh persentase sebesar 92,66%, dengan kriteria sangat praktis. Selanjutnya keefektifan, dilihat dari nilai hasil pengerjaan soal uji coba kemampuan pemahaman matematis siswa dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 20 orang dari 27 orang dengan persentase 74,07% dan nilai rata-rata siswa yang dihitung dengan rumus skor rata-rata dan dipersentasekan dengan keseluruhan nilai siswa sehingga diperoleh nilai sebesar 74,81% dengan berpatokan pada nilai KKM sekolah yaitu 70 dan juga tingkat ketuntasan klasikal matematika kelas VIII sebesar 55%, maka rata-rata hasil tes siswa memiliki kriteria tuntas dan tergolong efektif.

Kata kunci: kemampuan pemahaman matematis siswa, video pembelajaran, *sparkol videoscribe*