

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan menerapkan prosedur penelitian model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluated*) yang dimodifikasi menjadi ADD (*Analyze, Design, Development*) karena keterbatasan waktu dan disesuaikan dengan judul yaitu pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva pada Materi Gerak Lurus Beraturan (GLB) di kelas XA yang dikembangkan dengan menggunakan aplikasi canva, memperoleh :

1. Kelayakan video pengembangan berdasarkan ahli media dengan skor rata-rata 88,75% kategori sangat layak, dan ahli materi dengan skor rata-rata 82% kategori layak.
2. Respon siswa terhadap video pengembangan diperoleh skor rata-rata 80% kategori baik
3. Produk pengembangan media belajar video menggunakan aplikasi canva sangat layak digunakan pada proses pembelajaran khususnya pada materi Gerak Lurus beraturan (GLB) dan mendapat respon positif dari siswa.

B. Saran - saran

Hasil penelitian ini merupakan suatu terobosan yang kreatif dan inovatif dalam mengembangkan media belajar yang valid dan efektif di dalam proses pembelajaran di kelas. Penggunaan media belajar video memberikan kesan menarik bagi siswa dalam belajar yang pada waktu sebelumnya menggunakan media konvensional dan monoton.

Media yang dikembangkan ini tentunya masih ada kekurangannya diantaranya ada ketidaksesuaian antara teks pada video dengan audio (suara), masih ada tulisan yang kurang jelas, juga konten media belum semuanya bisa menjelaskan konsep fisika khususnya pada materi Gerak Lurus Beraturan (GLB), serta belum lengkapnya rumus-rumus yang terdapat dalam konten

video pembelajaran materi Gerak lurus Beraturan (GLB). Diharapkan nantinya peneliti lain jika ingin mengembangkan video pembelajaran dengan menggunakan canva maka hendaknya harus :

1. Membuat ide dan konsep konten videonya seperti apa terlebih dahulu karena templet, fitur, gambar, giff dan lain-lain yang disediakan canva sangat banyak untuk menghindari kebingungan.
2. Dalam mendesain video menggunakan canva memerlukan jaringan internet yang stabil maka diperlukan jaringan WIFI yang kuat atau pergi ke tempat yang jaringan internetnya cepat.
3. Dapat membuat media pembelajaran untuk materi fisika yang lain tentunya masih menggunakan bantuan aplikasi canva dengan materi fisika yang lain seperti misalnya materi Listrik Magnet.
4. Dapat membuat video pembelajaran dengan kombinasi canva dan aplikasi lain dengan subjek ahli media, ahli materi, dan respon siswa yang lebih banyak sehingga produk pengembangan yang dikembangkan lebih bervariasi dan lebih menarik serta valid (layak).