

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2009), *Manajemen Pendidikan*, Edisi Revisi X. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Darmadi, Hamid (2014). *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, Hamid. (2017). *Eksistensi pancasila dan undang-undang Dasar 1945 Sebagai pemersatu bangsa*. Bandung : Alfabeta.
- Darmadi, Hamid. 2010. *Pengantar pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Jakni. (2014). *Pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi*. Bandung: Alfabeta
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya. Kaelan(2014) . *Pendidikan Pancasila, Edisi Revisi X*. Yogyakarta: Paradigma.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: RemajaRosda Karya.
- Sugiyono, 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta Bandung. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.

Jurnal

- Adi, I. R. (2008). *Pemberdayaan Masyarakat Dan Intervensi Komunitas*. Jakarta: Grafindo Jaya.
- Asmarani, I. R., & Asrowi, M. M. (2016). *Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Kerjasama dalam Belajar Siswa SD. Bimbingan dan Konseling, 4, 1*.
- Ariends, R, 2008. *Learnig To Teach: Belajar untuk Mengajar*, Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Cahyandi, O., Hairunnisya, N., & Hadi, N. U. (2020). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sila Ke 2 Pelajaran PPKn SMK PGRI 3 TULUNG AGUNG. Inovasi Penelitian*.
- Embong, M. (2021). *Upaya peningkatan kedisiplinan siswa kelas VIII pada SMP Negeri 1 Suppa*

Melalui Layanan Bimbingan Sosial. *Jurnal Kependidikan*, 104.

- Juniarti , Iga Ghurfani. (2021). *Implementasi Nilai-Nilai Yang Terdapat Pada Sila Kedua Pancasila Terhadap Kehidupan Bangsa*. Vol. 5. No. 3
- Karso. (2019). Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah. Prosiding Seminar Nasional. Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang, 384.
- Khosiah, N. (2020). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Mambail Falah Tongas-Probolinggo*. *Jurnal studi keislaman*, 86.
- Kisworo, D. A. Wasitohadi, W., & Rahayu, T. S. (2019). *Perbedaan Efektivitas Group Invesgation dengan Problem Based Learning terhadap Kerjasama Siswa Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas 5 SD Gugus Joko Tingkir*. *Jurnal Basicedu*, 3 (1), 66-75.
- Lestari, Puji.Dkk. (2020). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Sila Kelima Dalam Pembelajaran*. *Sosial Horizon. Jurnal Pendidikan Sosial*. Vol.7, No. 2.
- Listari, L.(2001). *Dekadensi Moral Remaja (Upaya Pembinaan Moral oleh keluarga dan Sekolah)*. *Jurnal pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 12(1),7.
- Masyithoh, D., Bintari, D.P.,7& Pratiwi, D. M.(2021). *Pentingnya penerapan nilai-nilai pancasila pada remaja di era society 5.0*. *jurnal Sumbangsih*, 2(1),156-163.
- Nurchaili. (2010). Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 239.
- Nilamsari, Natalina. (2014). *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif*. *Wacana* Vol. XIII. No.2
- Novianty, Fety dan Rohani. “ Penanaman Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab pada Mahasiswa Program Studi PPKn IKIP PGRI Pontianak. *JPPKn*. Vol 4 No 2. 2020.
- Rianto, H. (2016). *Implementasi Nilai Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab Di Lingkungan Sekolah*. *Sosial Horizon. Jurnal Pendidikan Sosial*. 86.
- Ristianah, N. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan. *Jurnal PAI*, 2.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 86.
- Samani, M. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tukiran & Priyanto, E (2021). *Pengembangan Nilai-Nilai Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab Guru-Guru SD Kepada Peserta Didik*. SEMNAS LPPM.
- Umam, A. N., & Listyaningsih. (2020). Implementasi Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab di Sekolah Inklusi SMK Daruttaqwa Suci Manyar Gresik. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 627.

Usman, M. U., dan Setiawan, L. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar, Remaja Rosdakarya.*

Skripsi

Karmila (2016). Implementasi Nilai-nilai Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Belitang Hilir. Kabupaten Sekadau. Skripsi IKIP PGRI Pontianak.

Lisyah (2018) .Implementasi Nilai Sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab di Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 8 Pontianak.Skripsi IKIP PGRI Pontianak.

Wilfie (2017). Analisis Nilai sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab Pada Kegiatan Palang Merah Remaja Dalam Mengembangkan Sikap Kemansuaian Siswa di SMA Negeri 1 Tekarang.Kabupaten . Sambas . Skripsi IKIP PGRI Pontianak.