

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Implementasi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGFU (Teaching Game For Understanding) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Berbasis Bermain Pada Siswa Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Tekarang Kabupaten Sambas.”. Masalah umum dalam penelitian ini “Bagaimanakah metode Kooperatif tipe *Teaching games for understanding* (TGFU) dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah pada siswa kelas XI MIA 2 SMA 1 Tekarang ?.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana metode Kooperatif tipe *Teaching Games For Understanding* (TGFU) dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan *passing* bawah pada siswa kelas XI MIA 2 SMA 1 Tekarang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Adapun teknik pengumpul data dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung dan teknik pengukuran. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas dengan menggunakan teknik deskriptif.

Hasil penelitian, data awal (pra siklus) ketuntasan proses belajar siswa keterampilan *Passing* bawah pada permainan bola voli sebesar 33,33% dari 8 siswa pada kondisi awal. Sedangkan pada siklus I dalam keterampilan *Passing* bawah dalam permainan bola voli dengan menggunakan metode Kooperatif tipe *Teaching Games For Understanding* (TGFU) jumlah siswa yang tuntas sebesar 54,17% dari 13 siswa walaupun belum optimal sehingga masih ditingkatkan ke siklus II, pada siklus II mencapai 79,17% yang tuntas dari 24 siswa yang artinya sudah melebihi yang ditentukan 75%.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti akan memberikan beberapa saran yang dimaksudkan untuk memperbaiki proses pembelajaran *passing* bawah bola voli, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.