

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis deskriptif kuantitatif yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan secara umum yaitu: Peningkatan pembelajaran menggunakan media yang dimodifikasi pada materi *Service* pada permainan tenis meja siswa kelas VII SMP Negeri 05 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat peningkatan *Service* dalam permainan tenis meja menggunakan media modifikasi meja. Sedangkan kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran *service* pada permainan tenis meja menggunakan media modifikasi meja pada siswa kelas VII SMP Negeri 05 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau telah direncanakan dengan baik hal ini dibuktikan dengan adanya penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
2. Pelaksanaan pembelajaran *Service* pada permainan tenis meja menggunakan media modifikasi meja pada siswa kelas VII SMP Negeri 05 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau telah dilaksanakan setelah pembuatan beberapa permainan yang tertera didalam rencana pelaksanaan pembelajaran dan pelaksanaan tersebut disesuaikan dengan isi rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disediakan oleh peneliti dan kolaborator.
3. Terdapat Peningkatan *service* pada permainan tenis meja menggunakan media modifikasi meja pada siswa kelas VII SMP Negeri 05 Tayan Hulu Kabupaten Sanggau yaitu nilai presentase pada pra siklus sebesar 20% dan pada siklus I mengalami peningkatan yaitu 43,33% namun belum mencapai hasil maksimal sehingga dilanjutkan pada siklus II dan mengalami peningkatan yang signifikan yaitu 86,67% dengan kategori sangat baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru, Merancang materi pembelajaran secara terprogram sehingga pembelajaran menggunakan media yang di modifikasi dapat dilakukan dengan lancar, selain itu, kegiatan yang disesuaikan dengan karakteristik dan kemampuan peserta didik, kondisi dan situasi sekolah dan sarana prasarana yang tersedia, sehingga dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran dengan mudah.
2. Bagi Sekolah, lebih memiliki kebijakan yang sesuai dengan karakteristik dan kondisi lingkungan.
3. Bagi Siswa, Peserta didik harus mampu bekerja sama dengan rekan-rekannya, mau mengemukakan pendapat, dan mampu membantu teman yang mengalami kesulitan belajar.
4. Bagi Peneliti, hendaknya dengan adanya penelitian ini dapat mengadakan penelitian lebih lanjut terhadap variabel – variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini, untuk mengetahui seberapa besar sumbangan variabel lain terhadap keterampilan *service* dalam permainan tenis meja menggunakan menggunakan media meja yang d