

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH MELALUI METODE KARYA WISATA BATU
BERTULIS DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 01 NANGA MAHAP
KABUPATEN SEKADAU**

Indra Purnomo¹, Eka Jaya Putra Utama², Agus Dediansyah³

Program Studi Pendidikan Sejarah

Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Pontianak

Jalan Ampera Kota Baru Nomor 88 Pontianak

Email: purnomindra765@gmail.com¹, agus.dediansyah@gmail.com²,
ekajpu.ikipptk@gmail.com³

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa sebelum diterapkan metode Karya Wisata Batu Bertulis pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 01 Nanga Mahap Kabupaten Sekadau, penerapan metode Karya Wisata Batu Bertulis pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 01 Nanga Mahap Kabupaten Sekadau, dan peningkatan motivasi belajar siswa setelah diterapkan metode Karya Wisata Batu Bertulis pada mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 01 Nanga Mahap Kabupaten Sekadau. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru sejarah SMA Negeri 01 Nanga Mahap dan siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 01 Nanga Mahap yang berjumlah 28 orang. Teknik analisis data menggunakan pengukuran motivasi siswa, analisis deskriptif, dan analisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penerapan metode Karya Wisata Batu Bertulis, motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah dikategorikan sebagai "Kurang" dengan skor rata-rata 2,4. Penerapan metode Karya Wisata Batu Bertulis melibatkan kunjungan ke Wisata Batu Bertulis, Kecamatan Nanga Mahap, Kabupaten Sekadau, Kalimantan Barat, serta pengamatan dan analisis terhadap batu bertulis yang memiliki nilai sejarah tinggi. Metode ini memberikan pengalaman belajar yang menarik dan berbeda bagi siswa. Pengalaman langsung ini membantu siswa memahami konteks sejarah dengan lebih baik dan meningkatkan pemahaman mereka tentang materi pembelajaran. Setelah penerapan metode Karya Wisata Batu Bertulis, terjadi peningkatan yang signifikan dalam motivasi belajar siswa. Rata-rata motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah meningkat menjadi "Baik" dengan skor rata-rata 4,0.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Sejarah, Metode Karya Wisata, Batu Bertulis