

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, L. A. (2023). Penurunan Kadar Besi (Fe) pada Air Sumur dengan Menggunakan Metode Induksi Elektromagnetik (Studi Kasus Talang Jambe). *Jurnal Penelitian Fisika dan Terapannya (JUPITER)*, 4(2), 21-24.
- Budiman, M. A. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif macromedia flash 8 pada pembelajaran tematik tema pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 178-185.
- Detasari, A. T. (2022). pengembangan alat ukur suhu berbasis mikrokontroler arduino nano sebagai media pembealajran pada materi suhu dan kalor di SMA Negeri 1 sepauk . *Perpustakaan IKIP PGRI Pontianak*, 35-42.
- Frederick j.Bueche, E. H. (2006). *Fisika Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Harefa, A. R. ((2019)). Peran ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari. *Warta Dharmawangsa*, 13(2).
- Iqbal, M. L. (2019). Pengembangan video blog (vlog) channel youtube dengan pendekatan stem sebagai media alternatif pembelajaran daring. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, 7(2), 135-135.
- Irma, I. A. (2019). Pengembangan bahan ajar teknologi pembelajaran berbasis web-blog pada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. . *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 271-280.
- Irmayanti, S. dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Web Blog untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- JGS, J. G. (2021). Development of E-Learning Based on Flipped Classroom Assisted with Blog on Momentum and Impuls Materials Physics in Class X High Schools. *Jurnal Geliga Sains (JGS): Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 148-157.
- Kartikawati, S. d. (2020). Pengaruh Media Kit Ggl Induksi Elektromagnetik Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ggl Induksi. *G-Tech: Jurnal Teknologi Terapan*, 3(2), 208-213.
- Lasmi, N. K. (2013). *Mandiri Fisika* . Jakarta : Erlangga.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1-15.

- MIRZA, D. A. (2021). Pengembangan Generator Listrik Sederhan Sebagai Media Pembelajaran Fisika Pada Materi Induksi Elektromagnetik, 8-7.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20-28.
- Mubaroh, S. (2020). Pelatihan pembuatan blog sebagai media pembelajaran dan sarana literasi digital guru. *Bhakti Persada Jurnal Aplikasi IPTEKS*, 107-117.
- Muhammad F.R. (2018). *Fisika*. solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Novita, L. S. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Nurnazarudin, I. d. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Dengan Model Blendeed POE2WE Berbasis Augmented Reality Pada Materi Induksi Elektromagnetik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 8(1), 1-8.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Prasetyo, U. d. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Blog Pada Konsep Momentum Dan Impuls. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 155-161.
- Premana, A. U. (2021). Peran video blog sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 14(2), 132-138.
- Rahman, N., Maemunah, M., Haifaturrahmah, H., Fujiaturahmah, S., & Sari, N. (2020). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Bagi Guru SMP. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 3(3), 621-630.
- Ridwan, R. (2020). Pengembangan Media Blog Berbantuan Quizstar Sebagai Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 3(1), 36-49.
- Rumahorbo, S. dkk. (2022). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Weblog dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(04), 615-624.

- Septiana, R. dkk. (2021)). Pengembangan E-Learning berbasis WEB-BLOG pada Mata Pelajaran Matematika SD Negeri 26 Lubuklinggau. *LJSE: Linggau Journal Science Education*, , 1(2), 80-94.
- Subangkit, S. A. (2013). Pengembangan Blog sebagai Media Pembelajaran Fisika Pada Materi Gerak. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(3).
- Sulistiyani, Y., & Nirwana, R. R. (2019). Pengembangan Blog Pembelajaran Kimia Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL) Materi Reaksi Oksidasi Reduksi. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 1(1), 44-50.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitaitaif dan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Meteode penelitian kulitatif, kuantitatif, R&D*. Bandung: ALFABET.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran jilid i*. sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Syaichun, E. F. (2022). Pemanfaatan Blog sebagai Media Pembelajaran B. Indonesia pada Kelas 5 SD/MI. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 39-54.
- Tetambe, A. G. (2021). Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Ict. *Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 80-100.
- Yulanda, D. F. (2022). Pengembangan Media Puzzle Bergambar Berorientasi Problem Based Learning Pada Tema Cita-Citaku Kelas IV SD. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 221-232.