

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian tentang Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 8 Sungai Kakap dapat disimpulkan sebagai berikut:

Keterampilan proses sains siswa berdasarkan tiap indikator memiliki kategori yang baik. Indikator keterampilan proses sains mengamati, memprediksi, mengklasifikasi pada praktikkum pertama memiliki kriteria sangat baik, mengukur dan mengkomunikasi memiliki kriteria baik, sedangkan menyimpulkan memiliki kriteria cukup. Kemudian indikator keterampilan proses sains mengamati dan memprediksi pada praktikkum kedua memiliki kriteria sangat baik, mengklasifikasi memiliki kriteria cukup, sedangkan mengukur, mengkomunikasi, dan menyimpulkan memiliki kriteria baik.

B. Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian guru harus menguasai keterampilan proses sains dengan baik agar diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Guru dituntut harus mampu merancang, mengembangkan, serta menciptakan proses pembelajaran IPA yang mampu mengembangkan KPS siswa dapat ditingkatkan.
3. Hendaknya guru melakukan proses kegiatan belajar mengajar berlandaskan keterampilan proses sains pada setiap aspeknya didalam pembelajaran sehari-hari.