

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad & Jaelani, A. 2015. Kemampuan Spasial: Apa dan Bagaimana Cara Meningkatkankannya? *Jurnal Pendidikan Nusantara Indonesia*, 1 (1), hlm 1-13
- Aisah, Wahyuning. 2015. *Profil Kemampuan Spasial Siswa SMP pada Materi Geometri Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Rigoorous Mathematical Thinking (RMT) Di SMPN 1 Sidoarjo*.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Asnaini. 2016. "Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan *Scientific* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga". *Lantanida Journal*, Vol. 4, No. 1, P.61.
- Barke & Engide. 2001. *Structural Chemistry and Spatial Ability in Different Cultures*. Chemistry Education : Research and Practice in Europe Vol 2.No 3
- Berdiati, Ika dan Asis Saefudin. 2015. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Budiyono. 2011. *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Darma, Y., Dede, S., & Yani, A. (2019). Analisis Data Statistik: Sebuah Pendekatan Praktis Pengolahan Statistik Bermuatan Karakter. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fajrin, F., & Leonardi, T. (2019). Hubungan Persepsi Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Sosial Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme (GSA). *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 8, PP 69-79. <http://url.unair.ac.id/5e974d38>

- Hodiyanto, H., Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323–334. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.652>
- Indriyani. 2013. *Mengembangkan Penugasan Konsep Sain dan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Bimbingan*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Kariadinata, R. 2010. “Kemampuan Visualisasi Geometri Spasial Siswa Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kelas X Melalui Software Pembelajaran Mandiri”. *Jurnal EDUMAT*. Vol.1 No.2
- Lestari, I. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Mahnun, Nunu. 2012. “Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)”. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37 (1), 27-33
- Maier, P.H. 1998. Spatial geometry and spatial ability-How to make solid geometry solid?. *Selected Annual Conference of Didactics of Mathematics 1996*. Osnabrueck: University of Osnabrueck.
- Marliah, S,T. 2006. *Hubungan Antara Kemampuan Spasial dengan Prestasi Belajar Matematika* . Makara Sosial Humaniora Vol 10 No.1: Depok
- Meng, C. C., & Sam, L. C. (2013). Enhancing Primary Pupils' Geometric Thinking Through Phase-Based Instruction UsingThe Geometer's Sketchpad. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 28: 33-51. Diunduh dari http://eprints.usm.my/34714/1/apjee28_2013_art3_33_51.pdf
- National Research Council of National Academy. (2006). *Learning to Think Spatially*. WASHINGTON: National Academies Press
- Oktaviana, Rizky. 2016. *Peran Kemampuan Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Berkaitan dengan Geometri*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta

- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Penyusunan LKPD*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (7th ed)*. Yogyakarta: Diva Press
- Prihatnani, Erlina. 2012. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Menggunakan Alat Peraga 2 Dimensi dan 3 Dimensi Pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga untuk Siswa SMA di Kabupaten Kulon Progo Ditinjau dari Kecerdasan Spasial dan Kreativitas Siswa*. Surakarta: UNS.
- Ristontowi. 2013. Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Penguatan Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik”, UNY, Yogyakarta 9 November
- Siagian, M.D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. Vol. 2, No. 1
- Subroto, T. 2012. Kemampuan Spasial (*Spatial Ability*). Subroto, T. (2012). *Seminar Nasional Pendidikan Matematika “Pengembangan Keterampilan Berpikir serta Pembinaan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika”*, Sumedang: April 2012.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: PT Bumi Aksara)

Wahyudin. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama

Widyantini, T. 2013. Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar. *Artikel*. Yogyakarta: PPPTK Matematika