

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. R. (2017). Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif Mahasiswa. *Aksioma*, 8(1), 17–30.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Askorowati, H. (2020). Studi Kasus: Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di SMA Negeri 1 Cerme Gresik Jawa Timur. *Jurnal Mathedunesa*, 9(3), 529–539.
- Atim, Mohammad. 2008. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Terapan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas X MAN Gresik*. Tesis Tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Azzahra, R. H., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 153–162.
- Badawi, A. dkk. Analisis Berpikir Aljabar Dalam Matematika Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, Vol 5 No 3(hal 182 – 189).
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, S. K., Suardjana., & Sumantri. (2014). Penerapan model polya untuk meningkatkan hasil belajar dalam memecahkan soal cerita matematika siswa kelas V
- Faudin, J. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Banda Aceh (Undergraduate thesis, Universitas Bina Bangsa Getsempena)*. Retrieved from
- Hadi, A., & Haryono. (1998). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. PUSTAKA SETIA.
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasan, N. W., 2020. Analisis Kesalahan Peserta Didik SMA Al-Mizan Surabaya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Hasbullah. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Karnasih, I. 2015. Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (Newman's Error Analysis In Mathematical Word Problems). *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Kuswanti, Yayuk. 2018. Deskripsi Kesalahan Siswa pada Penyelesai Masala SPLTV. Tesis tidak dipublikasikan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mubarok, Muhammad Khusni Nailul (2021) Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) berdasarkan metode newman ditinjau dari gaya Kognitif / Muhammad Khusni Nailul Mubarok. Diploma thesis, Universitas Negeri Malang.
- Nasehudin, T. S., & Gozali. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. PUSTAKA SETIA.
- Nurussafa'at, F. A., dkk. 2016. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan Fong's Shcematic Model For Error Analysis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(2); 174-187.
- Ratumanan, T G. 2003. Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SLTP di Kota Ambon. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1): 1 – 10.
- Retna, M., Lailatul, M., & Suhartatik. (2013). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau berdasarkan kemampuan matematika (The Student Thinking Process in Solving Math Story Problem). *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* . 1/2, 71 – 82.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Sudaryono. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana, dan Ibrahim, 1989, *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta cv.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono;. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sukmawati, Ati (2015). *Berpikir Aljabar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sunardiningsih, G. W., Hariyani, S., Fayeldi, T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Analisis Newman, Rainstek. *Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 1(2), 41–45.
- Sundaya, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo.
- Utami, A. J. L., & Zulkanaen, R. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Kelas XI Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaa Linear Tiga Variabel: jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019.