

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Penerapan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Instrumen *New Environmental Paradigma* (NEP) dalam Proses Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 01”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimanakah penerapan pembelajaran sikap peduli lingkungan melalui mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII-I SMP Negeri 01 Pontianak?. 2. Bagaimana tingkat sikap peduli lingkungan siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu melalui instrumen NEP di kelas VIII-I SMP Negeri 01 Pontianak?. 3. Bagaimana hasil belajar IPS Terpadu setelah penerapan sikap peduli lingkungan di kelas VIII-I SMP Negeri 01 Pontianak?. Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1. Mengetahui penerapan pembelajaran sikap peduli lingkungan melalui mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII-I SMP Negeri 01 Pontianak. 2. Mengetahui tingkat sikap peduli lingkungan siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu melalui instrumen NEP di kelas VIII-I SMP Negeri 01 Pontianak. 3. Mengetahui hasil belajar IPS Terpadu setelah penerapan sikap peduli lingkungan di kelas VIII-I SMP Negeri 01 Pontianak.

Dalam penelitian ini terdapat 2 variabel, adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel independen yaitu sikap peduli lingkungan dan Instrumen *New Environmental Paradigma* (NEP). Sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini adalah Hasil belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 01 Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Penelitian yang dilaksanakan yaitu menggunakan *pre-experimental design* jenis *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 01 Pontianak. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-I SMP Negeri 01 Pontianak yang berjumlah 31 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, kuesioner, test, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan adalah analisis deskriptif, analisis skor hasil tes siswa, analisis persentase kelulusan siswa, dan rata-rata hasil test siswa. Indikator Keberhasilan dalam penelitian ini ada dua yaitu indikator penilaian dari hasil test siswa secara individu dikatakan berhasil apa bila siswa memperoleh nilai lebih besar dari nilai KKM 75. Indikator keberhasilan kedua apabila 80% dari jumlah keseluruhan siswa dinyatakan lulus secara individu dalam hasil test yang dikerjakan.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa penerapan sikap peduli lingkungan melalui instrumen *new environmental paradigma* (NEP) dalam proses pembelajaran IPS Terpadu terhadap hasil belajar siswa kelas VIII-I SMP Negeri 01 Pontianak terlaksana dengan baik dimana semua hasil observasi *checklist* semua terlaksana. Tingkat sikap peduli lingkungan siswa kelas VIII-I SMP Negeri 01 Pontianak berdasarkan hasil pengumpulan data melalui kuesioner yang dibagikan kepada siswa menunjukkan nilai 82,37% atau kategori sangat baik atau sangat peduli. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat sikap kepedulian siswa kepada lingkungan melalui instrumen *new environmental paradigma* (NEP) pada

proses pembelajaran IPS Terpadu sangat baik. Hasil belajar siswa kelas VIII-I di SMP Negeri 01 Pontianak mengalami peningkatan setelah menerapkan sikap peduli lingkungan melalui instrumen *new environmental paradigma* (NEP) dalam proses pembelajaran IPS Terpadu. Dimana sebelum diterapkannya sikap peduli lingkungan melalui instrumen *new environmental paradigma* (NEP) dalam proses pembelajaran IPS Terpadu (*pretest*) hanya terdapat 32,26% siswa yang memenuhi standar penilaian atau memenuhi nilai KKM. Namun setelah diterapkannya sikap peduli lingkungan melalui instrumen *new environmental paradigma* (NEP) dalam proses pembelajaran IPS Terpadu hasil belajar siswa meningkat dimana terdapat 83,87% siswa yang memenuhi kriteria standar penilaian individu atau memenuhi nilai KKM.