

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Strategi Penanaman Karakter Kebangsaan Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak”. Fokus umum penelitian ini adalah bagaimana strategi penanaman karakter kebangsaan siswa melalui ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak. Adapun masalah umum tersebut diuraikan menjadi sub-sub masalah khusus sebagai berikut: 1) Apa sajakah program ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter kebangsaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak. 2) Bagaimanakah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter kebangsaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak. 3) Apa sajakah kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter kebangsaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak. 4) Upaya apakah yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter kebangsaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi penanaman karakter kebangsaan siswa melalui ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak. Tujuan khusus yaitu 1) untuk mengetahui program ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter kebangsaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter kebangsaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak. 3) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter kebangsaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak. 4) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter kebangsaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak.

Metode dan bentuk penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan bentuk deskriptif. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah waka kesiswaan, pembina pramuka, penegak, dan anggota pramuka tingkat penggalang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data yaitu pedoman wawancara, pedoman observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan *reduction, data display dan conclusion drawing/verification*.

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi penanaman karakter kebangsaan siswa melalui ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Tsanawiyah

Negeri 1 Pontianak yaitu program ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter kebangsaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak yaitu latihan rutin setiap hari Minggu, perkemahan lomba tingkat regu/pasukan, perkemahan penerimaan tamu penggalang, kegiatan luar pangkalan/insidental dan kegiatan penjelajahan regu. Pelaksanaan program ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter kebangsaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak yaitu pelaksanaan latihan rutin setiap hari Minggu, pelaksanaan perkemahan lomba tingkat regu/pasukan, pelaksanaan perkemahan penerimaan tamu penggalang, pelaksanaan kegiatan luar pangkalan/insidental, dan pelaksanaan kegiatan penjelajahan regu. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter kebangsaan siswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu pemberian materi yang kurang bervariasi sehingga cenderung membosankan dan tidak ada sosialisasi dari pihak sekolah terkait pentingnya ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter kebangsaan siswa. Sedangkan faktor eksternal yaitu rendahnya dukungan dari orang tua yang tidak mengizinkan anaknya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, orang tua yang takut anaknya kecapekan sehingga tidak fokus terhadap belajarnya dan media sosial. Upaya untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan program ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter kebangsaan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pontianak yaitu upaya dari dalam sekolah dan upaya dari luar sekolah. Upaya dari dalam sekolah yaitu pemberian materi yang bervariasi agar anggota pramuka tidak bosan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Sedangkan upaya dari luar sekolah yaitu sosialisasi kepada orang tua terkait pentingnya ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan karakter