

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, D. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 1, 19.
- Arikunto, 2015. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta
- Bey, A. (2017). *Penerapan Pembelajaran Problem Solving* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 224-239.
- Chotimah, C., dan Fathurrohman, M. (2018). Paradigma Baru Sistem Pembelajaran Dari Teori, Metode, Model, Media, Hingga Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dita Ayu Wulandari, 2019, Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep sistem ekskresi di MAN 13 Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Fatimah, C., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pembelajaran Online Mata Pelajaran Matematika Di Man 1 Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(4), 250-260
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, H. Y. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Impulsif. *Aksioma*. 11-20
- Fuad, N. M., Zubaidah, S., Mahanal, S., & Suarsini, E. (2017). Improving Junior High Schools' Critical Thinking Skills Based on Test Three Different Models of Learning. *International Journal of Instruction*, 10(1), 101-116.
- Huda, Miftahul. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husni, P. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi. Skripsi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris, 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Jihad, Asep dan Abdul Haris, 2021. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: MultiPressindo
- Rahmayanti, Laily. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *JPGSD*. Volume 06 No. 04.
- Mahanal, S. Zubaidah, S. Dewi Sumiati, Ika. Maniarta Sari, Tri. & Ismirawati, Nur. (2019). RICOSRE: Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Untuk Siswa Dengan Kemampuan Akademik Yang Berbeda. *Jurnal Instruksi International E-* ISSN: 13081470. Vol 2. No.2. (2019)
- Maryam, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIA MAN 2 MATARAM.
- Nurhayati, Fadilah, S., & Mutmainnah. (2014). "Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Animasi Software Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak". *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Aplikasinya*, 4(2):4
- Nur Liska, L., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2021). dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 161-170.
- Pinahayu, E. A. R. (2017). *Problematika penerapan model pembelajaran problem solving*
- Rizky dkk, (2017). Pengertian Biologi Definisi Mata Pelajaran Menurut Para Ahli. Retrieved from <http://www.landasanteori.com/2017/09/pengertian-biologi-definisi-mata.html>
- Rofiqoh, A. A. (2017). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik/Amalia Ainur Rofiqoh.
- Santoso, Singgih. (2012). *Aplikasi SPSS Pada Statistik Parametrik*. Jakarta : Gramedia
- Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi melalui pendekatan konstruktivisme untuk kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26.
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Somantri, & Ramlan. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*. 6 (1), Hal. 35-42

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulaiman, A., & Syakarofath, N. A. (2018). Berpikir kritis: mendorong introduksi dan reformulasi konsep dalam psikologi Islam. *Buletin Psikologi*, 26(2), 86-96.
- Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan media pembelajaran fisika mobile learning berbasis android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 57-62.
- Susilowati, dkk. 2017, *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri Magetan, Prosiding Seminar nasional Pendidikan SAINS Universitas Sebelas Maret* .
- Ulfa, M., & Puspaningtyas, N. D. (2020). The Effectiveness Of Blended Learning Using Learning System In Network (Spada) In Understanding Of Mathem. *Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 47-60
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran. *Bogor: Eratama Karya Abadi*.
- Wijayanto, & Rusgianto. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Problem Solving Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika* .
- Zubaedah, S. (2017). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Impulsif. *Aksioma*. 11-20