

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Reneka Cipta
- Anggita, Z. (2020). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Konfiks*, 7(2), 44-52.
- Banu, M. E., Tinenti, Y. R., & Tukan, M. B. (2022). Pengaruh Respon Siswa Tentang Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Yang Mengintegrasikan Media Video Pembelajaran Sub Materi Sifat Koloid Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 423-429.
- Bashooir, K., & Supahar, S. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran fisika berbasis STEM. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan*, 22(2), 219-230.
- Campbell. 2012. *Buku Ajar Biologi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dwianti, I. N. (2021). Pengaruh Media *Power Point* Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aktivitas Kebugaran Jasmani Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(4). 675-680.
- Fardany, M. M., & Dewi, R. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 8(3), 101-108.
- Fatmawati, F., & Anjarsari, P. (2021). Stimulus Guru Dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Tingkat SMP. *AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 13-26.
- Febriyana, S., Ahied, M., Fikriyah, A., & Yasir, M. (2021). Profil Pemahaman Konsep Siswa SMP pada Materi Tata Surya. *Natural Science Education Research*, 4(1), 56-64.
- Fitriyani N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*. 6(1). 104-114.
- Hotimah H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL EDUKASI*. VII (3): 5-11
- Huda C. *et. all.* Analisis Buku Ajar Termodinamika dengan Konsep *Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)* untuk Penguatan Kompetensi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 8(1). 1-7.
- Irnaningtyas, 2013. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga.

- Khotimah *et al.*, (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2),158-165.
- Lidyawati, D. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMAN 14 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Lupita, L., & Andriani, S. (2021). Video Edukatif Youtube Berbantuan Powtoon Aplication Berbasis Etnomatematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Smp/Mts. Maju: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Maya, S., & Nur, R. A. (2021). Zoologi Vertebrata. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Mudi, A., Manu, T. S., & Nenotek, S. A. Pengaruh Penggunaan Media Maket Dengan Metode Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal pendidikan dan Sains Biologi*. 2(1) 2019 (42-50).
- Nadia, L. S. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTU MEDIA AUDIO VISUAL POWTOON TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI SELF EFFICACY PADA SISWA SMA/MAN (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Ramadani, E. M., & Nana, N. (2020). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab Phet pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA: Literature Review. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 8(1).
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1-8.
- Rohenan, R. (2021). Pemanfaatan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Semangat Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 6 Tebo. *Action: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 1(1), 46-53.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Seri Manajemen Sekolah Bermutu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, L. B., & Agnafia, D. N. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII di MTs Al Irsyad Wonosari Pada Materi Fotosintesis. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 219-226.
- Saharsa, U., Qaddafi, M., & Baharuddin, B. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Based

Laboratory Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 6(2), 57-64.

- Sania K *et. all.*,(2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Bermuatan Literasi Sains Menggunakan Aplikasi *Powtoon* Tentang Materi Keanekaragaman Hayati. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 8(1), 109-119.
- Sari, S. M., & Ganing, N. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Powtoon* Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ekosistem Muatan Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 288-298.
- Setiawan. W. E., & Rusmana. N. E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Memperbaiki Miskonsepsi Siswa Tentang Materi IPA Kelas V SD. *Jurnal Tunas Bangsa*. 7(1). 116-126.
- Srifujiyati, S., Kamaluddin, K., & Pasaribu, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 5 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 6(1), 1-5.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tendrita, M. *Et all.* (2016). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Biologi Dengan Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari. *Varia Pendidikan*. 28(2). 213-224.
- Priyatni, P. P., Rubianti, T., & Supriati, N. (2019). Penerapan model problem based learning (pbl) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar di kelas v. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 2(2), 82-89.
- Wulandari, E. (2022). Peningkatan pemahaman konsep biologi menggunakan model problem based learning (pbl) mata kuliah biologi umum. *Mat-Edukasia*, 7(1), 66-70.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-408..
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51-62.

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).