

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

1. Pemahaman konsep siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *powtoon* pada materi vertebrata lebih baik daripada menggunakan metode ceramah hal ini dilihat dari nilai rata-rata siswa yaitu terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
2. Respon siswa terhadap model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *powtoon* memiliki respon yang baik bagi siswa dilihat dari hasil presentase rata-rata siswa yaitu 63,375 dengan kriteria baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, maka rekomendasi yang diusulkan yaitu:

1. Perlu dilakukan sebuah tindakan terhadap suatu model pembelajaran secara terus menerus untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.
2. Penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan agar suasana belajar tidak membosankan.
3. Bagi penelitian yang mendatang hendaknya dapat menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi pemahaman konsep siswa agar hasil penelitian dapat terdefinisi lebih baik.