

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas X SMA Negeri 1 Bunut Hulu*”. Adapun masalah umum yang dibahas dalam penelitian ini “Bagaimanakah analisis kemampuan komunikasi matematis dalam dalam materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas X SMA Negeri 1 Bunut Hulu?”. Adapun sub-sub masalah tersebut adalah sebagai berikut: “ (1) Bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa kelompok atas dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel kelas X SMA Negeri 1 Bunut Hulu? (2) Bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa kelompok sedang dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel kelas X SMA Negeri 1 Bunut Hulu? (3) Bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa kelompok bawah dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel kelas X SMA Negeri 1 Bunut Hulu?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi dan kejelasan dari ketiga sub-sub masalah diatas. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus (*case study*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Bunut Hulu. Sedangkan sampel adalah kelas XB yang berjumlah 31 orang yang dipilih oleh guru di SMA Negeri 1 Bunut Hulu. Hasil analisis penelitian diperoleh kesimpulan:(1) Kemampuan komunikasi matematis pada kelompok tinggi berdasarkan aspek menggambar adalah 56%, pada aspek ekspresi matematika adalah 67%, dan pada aspek menulis adalah 79%. (2) Kemampuan komunikasi matematis pada kelompok sedang berdasarkan aspek menggambar adalah 51%, pada aspek ekspresi matematika adalah 54%, dan pada aspek menulis adalah 53%.(3) Kemampuan komunikasi matematis pada kelompok rendah berdasarkan aspek menggambar adalah 39%, pada aspek ekspresi matematika adalah 56%, dan pada aspek menulis adalah 54%.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis.