

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., & Suryowati, E. (2022). Mengeksplor Penalaran Spasial Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Gender. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 61-72.
- Akbar, K. (2019). Kemampuan Penalaran Spasial Siswa SMPN 2 Praya Barat Daya. *Media Pendidikan Matematika*, 7(2), 17-24.
- Akbar, K. (2021). Eksplorasi Penalaran Spasial pada Konstruksi Rotasi Mental dengan Media Google SketchUp. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 143-164.
- Alwan, M. 2018. Pengembangan Multimedia E-Book 3D Berbasis *Mobile Learning* Untuk Mata Pelajaran Geografi SMA Guna Mendukung Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal At-Tadbir*. 1 (2): 26-40
- Amalia, N., Darma, Y., & Wahyudi, W. (2019). Pengembangan Pop Up Book SMP berbasis Ideal Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi II* (Vol. 1, No. 1, pp. 389-398).
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arjuniwati, A. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Peluang Mata Pelajaran Matematika Kelas XII. *Jurnal Pendidikan matematika*

- Astuti, R. N., Sugiarno, & Bistari. (2016). Kemampuan Penalaran Spasial Matematis Siswa Dalam Geometri Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(10), 1–14.
- Ayun, F. A. Q., Wibowo, T., & Sapti, M. (2019). Kemampuan Penalaran Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Pada Siswa Smp. *PROSIDING SENDIKA*, 5(1).
- Budiyono. 2011. *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Chityadewi, K. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning). *Journal of Education Technology*, 3(3), 196-202.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Desain Grafis Berbasis Android Menggunakan Web Kodular. *JINTECH: Journal Of Information Technology*, 3(1), 22-28.
- Esmeralda, A., Fadillah, S., & Risalah, D. (2023, January). Pengembangan Lkpd Untuk Memfasilitasi Kemampuan Spasial Siswa Smp Kelas IX Dalam Materi Kesebangunan. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SNPP)* (Vol. 2, pp. 195-204)
- Etmy, D., & Negara, H. R. P. (2017). Profil kemampuan pemecahan masalah geometri siswa kelas VIII MTsN 3 Mataram berdasarkan kemampuan spasial ditinjau dari gender. In Abdussakir, M. Jamhuri, Juhari, & N. Jauhari (Ed.), *Prosiding SI MANIS (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami)* (Vol. 1, Nomor 1, hal. 349–355).
- Fitria, T. N., & Heliawan, Y. A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Prodi S1 Akuntansi Dalam Memahami Buku, E-book Dan Artikel/Jurnal Akuntansi Berbahasa Inggris. *Jurnal Akuntansi dan Pajak*, 17(02).

- Fuji, Lestari. 2014. Implementasi e-book sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep elektronika dasar. Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Universitas Pendidikan Indonesia. (Online).
- Gufron, M. 2017. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019, November). TIMSS Indonesia (Trends in international mathematics and science study). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Haviz, M. (2016). Research and development; penelitian di bidang kependidikan yang inovatif, produktif dan bermakna. *Ta'dib*, 16(1).
- Hidayat, A.; Suyatna, A; Suana, W. 2017. Pengembangan Buku Elektronik Interaktif pada Materi Fisika Kuantum Kelas XII SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5 (2): 87- 101.
- Hidayat, K. N. (2017, July). The Analisis Proses Berfikir Spasial Siswa Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar. In *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai-Nilai Islami)* (Vol. 1, No. 1, pp. 385-394).
- Hidayat, K. N., & Fiantika, F. R. (2017). Analisis Proses Berfikir Spasial Siswa Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar. Analisis Proses Berpikir Spasial Siswa Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar, 1 (1), 385.
- Indrayanti, R. D., & Wijaya, A. (2016). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis pendidikan matematika realistik untuk topik matriks di smk kelas x. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 5(6).
- Indriani, K. W. A. (2018). Analisis kemampuan spasial siswa kelas VII SMPN 1 Maluk melalui aktifitas Cut Folding Paper pada pembelajaran berkerangka kerja Elpsa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia* (pp. 446-452).

- Jafar, N., Sukayasa, & Lefrida, R. (2017). Profil Pemecahan Masalah oleh Siswa SMP Ditinjau Dari Kecerdasan Visual-Spasial. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Taduloko*, 4 (4)(2013), 532–542.
- Lafifah, & Budiarto, M.T. (2019). Penalaran spasial siswa dalam memecahkan masalah geometri ditinjau dari tingkat kemampuan matematika. *Jurnal Pendidikan matematika*,
- Latifah, N., & Budiarto, M. T. (2019). Profil Penalaran Spasial Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 8(3).
- Leni, N., Musdi, E., Arnawa, I. M., & Yerizon, Y. (2021). Profil kemampuan penalaran spasial siswa SMPN 1 Padangpanjang pada masalah geometri. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 110–121.
- Lestari, R. T.; Adi E. P.; Soepriyanto, Y. 2018. E-Book Interaktif. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 1 (1): 71-75
- Lowrie, T., Logan, T., & Ramful, A. (2016). Spatial Reasoning Influences Students ' Performance on Mathematics Tasks. *Mathematics Education Research Group of Australasia*, 407–414.
- Mukaromah, S. J., & Hasyim, M. (2017a). Pengaruh Kemampuan Verbal, Numerik, Dan Spasial Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 3(1), 94.
- Muyasir, M., & Musfikar, R. (2022). Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Dasar Desain Grafis Berbasis Android Menggunakan Web Kodular. *JINTECH: Journal Of Information Technology*, 3(1), 22-28.
- Nopriana, T. (2014). Berpikir Geometri Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. *Delta*, 2(1), 41–50.
- Nopriana, T. (2015). Disposisi matematis siswa melalui model pembelajaran geometri Van Hiele. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(2), 80-94.
- Nopriana, T. (2017). Berpikir geometri melalui model pembelajaran geometri Van Hiele. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 41-50.

- Nopriana, T. (2017). Berpikir geometri melalui model pembelajaran geometri Van Hiele. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 41-50.
- Nurdin, A. (2015). Pengembangan E-book Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pokok Bahasan Pencemaran dan Perubahan Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Waled. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati..
- Pertiwi, M., & Sudihartinih, E. (2020). Analisis kemampuan berpikir geometri van hiele siswa sekolah menengah pertama ditinjau dari perspektif gender. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 86-94.
- Prakoso, W. D., Putra, M. Y. D., Mentari, A., & Rahman, B. (2015). Peningkatan kemampuan spasial matematis melalui pembelajaran geometri berbantuan Geogebra. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015, 497–504.
- Purborini, S. D., & Hastari, R. C. (2019). Analisis Kemampuan Spasial Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 49–58.
- Risalah, D. 2018. Proses Penalaran Spasial Siswa SMP Berdasarkan Teori Gestalt dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *Disertasi. Universitas Negeri Malang*
- Risalah, D. *et al.* (2019) 'Spatial Reasoning Based on the Tendency of Gestalt Law to Solve Geometry Problems', *Universal Journal of Educational Research*, 7(12), pp. 2742-2746. doi: 10.13189/ujer.2019.071223.
- Saefullah, I, *Membuat Buku Digital Mandiri*, Indramayu: Kainoe Books, 2017.
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan)*. Bandung : ALFABETA CV.
- Sulestry, A. I., & Baharuddin, M. R. (2019). Media Pembelajaran Geometri dalam Konsep Behavioristik. *Prosiding Semantik*, 43–46.
- Uygan, C., & Kurtuluş, A. (2016). Effects of teaching activities via Google Sketchup and concrete models on spatial skills of preservice mathematics teachers. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 7(3), 510–510.