

DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, D. F., & Cholik, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Pelajaran Gambar Teknik Kelas X SMK Negeri 1 Sidoarjo. *JPTM*, 11(11), 126-132.
- Alshareef, F. (2018). The Importance of Using Mobile Learning of English Language in the Secondary Stage. *Journal of Education and Practice*, 9(15), 71-88.
- Amiroh. (2020). Mahir Membuat Interaktif Articulate Storyline. Pustaka Ananda Srva.
- Anggraeni, R. D., & Kustijono, R. (2013). Pengembangan Media Animasi Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Aplikasi Flash Berbasis Android. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 3(1), 11-18.
- Arsyad, A. (2017). Media Pembelajaran. PT Rajagrafindo Persada.
- Christina, N. M. A., & Ganing, N. N. (2021). Multimedia Interactive Learning On Indonesian Language Content. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 4(2), 191-200.
- Darmawan, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Aplikasi Teknologi Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darnawati, J., & Batia, L. (2019). Irawaty, and Salim, "Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Articulate Storyline,". *Pengabd. Kpd. Masy*, 1(1).
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhli, M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 24-33.
- Fadillah, A. (2018). Pengembangan Media Belajar Komik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(1), 36-42.
- Fauziah, L. R., Jalinus, N., & S, W. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash CS6. *Jurnal Al-Murabbi*, 5(2), 1-7.

- Ganda, R., Panjaitan, P., & Program, B. E. (2017). The Properness of Adobe Flash Basis Interactive Media FOR Respiratory System Learning Material. *Unnes Science Education Journal*, 6(3), 1662-1668. <https://doi.org/10.15294/usej.v6i3.20350>
- Giancoli, D. C. (2014). FISIKA: Prinsip dan Aplikasi Edisi ke 7 – jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Harjono & Mangunwiyoto, W. (2004). Pokok-pokok Fisika SMP Untuk Kelas VIII Jilid 2. Penerbit Erlangga.
- Hasan, M. (2021). Media Pembelajaran. Klaten: Penerbit Tahta Media Group.
- Heninich, M. R. (2011). Instructional Media and New Technologies Of Instruction. Englewood Cliffs, N.J: Prentice-hall
- Holiwarni, B. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer (Computer Assisted Instruction/CIA) Untuk Pembelajaran Kimia SMA. *Jurnal Sorot*, 9(1), 17-24.
- Husna, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Materi Hukum Newton dengan Pendekatan Kontekstual di Tingkat SMP (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Tadris IPA).
- Ismail, M., Marsan, S., Rahim, M., Faizal, A., & Marian, M. (2017). Development of Electrical Discharge Machine Die Sinking Application Using Android Platform. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan, Volumen 23, Number 4 October 2017*, 7.
- Juarsih, L. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Usaha (Kerja) Dan Energi Bagi SMAN 1 Plakat Tinggi. *Pena Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 55-56.
- Khansa, M. L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran fFisika Berbasis Android Sebagai Daya Dukung Pembelajaran Siswa Homeschooling. *Prosiding Seminar Pendidikan Fisika*.
- Kusaeri, K., Lailiyah, S., Arrifadah, Y., & Hidayat, N. M. (2018). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2), 125-141.
- Kustiono. (2010). *Media Pembelajaran*. UNNES PRESS.

- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. (cetakan ke-13). *Gajah mada University press*, 176.
- Nurlatifah, A., Wahyuni, P., & Jamilah, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Teks Laporan Hasil Observasi dengan Articulate Storyline di SMAN 3 Bantul Tahun Ajaran 2021/2022. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 4(2), 457-467.
- Nurmala, S., Triwoelandari, R., & Fahri, M. (2021). Pengembangan media articulate storyline 3 pada pembelajaran IPA berbasis STEM untuk mengembangkan kreativitas siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5024-5034.
- Nuryani. (2015). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Pratama, R. A. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar grafik fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 19-35.
- Purnama, S. I. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X Tei 1 Di Smk Negeri 2 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2).
- Rafmana, H., Chotimah, U., & Alfiandr. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 5(1): 52-66.
- Ridwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Rusman., Kurniawan, D., Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sari, N. F. (2002). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Android Kelas VIII di SMP

Negeri 9 Pariaman. *INDONESIAN RESEARCH JOURNAL ON EDUCATION*, 658-670.

Shoffa, S., Holisin, L., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., et al. (2021). Perkembangan media pembelajaran di perguruan tinggi. Bojonegoro: Agrapana Media.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulisworo, D. (2012). Enabling ICT and Knowledge Management To Enhance Competitiveness of higher education institutions. *International Journal of Education*, 4(1), 112-121.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surya, Y. (2006). *IPA Fisika Gasing 2 untuk SMP/Mts*. Jakarta: PT Grasindo.

Wahyuni, S., Ridlo, Z. R., & Rina, D. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP pada Materi Tata Surya. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(2), 99-110.

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.

Wibawanto, W. &. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif Publisher.

Yamin, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Materi Integritas Nasional dalam Bhineka Tunggal Ika bagi Siswa Kelas X SMAN 1 Puri Mojokerto. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 8(2), 153-167.

Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1): 75-83