

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Amir, M. F. (2015). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linier. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 131–145.
- Anggraini, Y. D. (2020). *Modul pembelajaran SMA matematika umum kelas X*.
- Annisa, N. F. (2022). *Pengembangan Instrumen Determinasi Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika* [B.S. thesis]. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2(1).
- Arifin, Z. (2018). Pengembangan Instrumen Analisis Kesalahan untuk Mengukur Critical Thinking Skill Berdasarkan Kompetensi Inti Kurikulum 2013. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1), 53–62.
- Arya Wijaya, A., & Masriyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa*, 2(1), 1–7.
- Astuty, K. Y. (2013). Analisis kesalahan siswa kelas V dalam menyelesaikan soal matematika pada materi pecahan di SDN Medokan Semampir I/259 Surabaya. *MATHEdunesa*, 2(3).
- Benyamin, B., Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA kelas X dalam memecahkan masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909–922.
- Dachliyani, L., & Sos, S. (2019). Instrumen yang sah: Sebagai alat ukur keberhasilan suatu evaluasi program diklat (evaluasi pembelajaran). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57–65.
- Damayanti, H., Purwanti, P., & Lestari, S. (2017). Analisis Penyesuaian Diri Ditinjau dari Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(11).

- Dewi, S. P., & Kartini, K. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear tiga variabel berdasarkan prosedur kesalahan newman. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 632–642.
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Febriansari, K. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Skripsi, 18.
- FEBRIANTI, S. (2020). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut Florence Littauer* [PhD Thesis]. Universitas Siliwangi.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Ibrahim, M. M. (2021). *Pengembangan Pengukuran Non-Tes Bidang Pendidikan (Suatu Pendekatan Psikologi)*. Alauddin University Press.
- Iskandar, S., Sholeh, M., & Iswahyudi, C. (2015). Sistem Pakar Untuk Menentukan Kepribadian Seseorang Berdasarkan Tes Personalitas Florence Littauer Berbasis Web. *Jurnal Script*, 3(1), 47–54.
- Jana, P. (2018). Analisis kesalahan mahasiswa dalam menyelesaikan soal matematika pada pokok bahasan vektor. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 8–14.
- Johan, G. M. (2018). Kesalahan Fonologis dalam Proses Diskusi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Metamorfosa*, 6(2), 123–133.
- Joko, W. (2018). *Evaluasi Pembelajaran (Sesuai dengan Kurikulum 2013)*. UNIPMA Press.
- Kamilia, I. D., Sugiarti, T., Trapsilasiwi, D., Susanto, S., & Hobri, H. (2018a). Analisis Level Berpikir Siswa Berdasarkan Taksonomi Solo dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *KadikmA*, 9(2), 165–174.
- Kamilia, I. D., Sugiarti, T., Trapsilasiwi, D., Susanto, S., & Hobri, H. (2018b). Analisis Level Berpikir Siswa Berdasarkan Taksonomi Solo dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *KadikmA*, 9(2), 165–174.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika. *Bandung: PT Refika Aditama*, 2(3).
- Maskur, R., Permatasari, D., & Rakhmawati, R. M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Rhythm Reading Vocal Pada Materi Konsep Pecahan Kelas VII SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 78–87.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87–97.
- Mz, Z. A. (2013). Perspektif gender dalam pembelajaran matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 12(1), 15–31.
- Nasution, E. (2016). *Problematika pendidikan di Indonesia*. Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah Iain Ambon.
- Nawali, A. K. (2018). Hakikat, nilai-nilai dan strategi pembentukan karakter (akhlak) dalam Islam. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(2), 325–346.
- Oktaviana, D. (2017). Analisis tipe kesalahan berdasarkan teori newman dalam menyelesaikan soal cerita pada mata kuliah matematika diskrit. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5(2), 22–32.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP. *Jurnal pendidikan fisika*, 1(2).
- Santoso, M. W., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Spldv Berdasarkan Tahapan Newman Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *Kadikma*, 12(2), 48–57.
- Sari, A. W. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbantuan web dengan pendekatan etnomatematika pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar* [PhD Thesis]. UIN Raden Intan Lampung.
- Sari, S. W. (2012). Pengaruh model pembelajaran dan tipe kepribadian terhadap hasil belajar fisika pada siswa SMP swasta di kecamatan Medan Area. *Jurnal Tabularasa*, 9(1), 33–44.
- Satiti, T. (2014). Analisis dengan Prosedur Newman terhadap Kesalahan Peserta Didik Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Skripsi. Universitas Negeri Semarang*.
- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, T. S. (2010). The Newman procedure for analyzing Primary Four pupils errors on written mathematical tasks: A

Malaysian perspective. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 8, 264–271.

Sudaryono, Rahayu, W., & Margono, G. (2013). *Pengembangan instrumen penelitian pendidikan*. Graha Ilmu.

Sugiyono, sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (23 Ed.). Alfabeta, Cv.

Suryanto, T. (2018). Penerapan E-Marketplace pada Distro Silver Squad. *Konferensi Nasional Sistem Informasi (KNSI) 2018*.

Susilowati, P. L., & Ratu, N. (2018). Analisis kesalahan siswa berdasarkan tahapan newman dan scaffolding pada materi aritmatika sosial. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 13–24.

Suyitno, A., & Suyitno, H. (2015). Learning therapy for students in mathematics communication correctly based-on application of newman procedure (a case of indonesian student). *International Journal of Education and Research*, 3(1), 529–538.

TARIGAN, T. F. B. (2020). *ANalisis Kesulitan Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Kabanjahe Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Tahun Pelajaran 2019/2020* [Phd Thesis]. Universitas Quality.

Umbara, U. (2017). *Psikologi Pembelajaran Matematika (melaksanakan pembelajaran matematika berdasarkan tinjauan psikologi)*. Deepublish.

Winanda, I. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Teori Newman* [PhD Thesis]. IAIN Kediri.

Yudhaskara, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Software Di Smk Gama Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3).