

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amirul Hadi dan Haryono.(2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Harsono. (2005). *Kapita Skeletal Neurologi. Edisi ke-2*. Yogyakarta: Gajah MadaUniversity Press.
- Abdul Aziz. (2017). Komunikasi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Mediakita*, 1(2), 173–184.  
<https://doi.org/10.30762/mediakita.v1i2.365>
- Alaswati, S. (2016). *Journal of Physical Education and Sports*. 5(2), 111–119.
- Almu'tasim, A. (2018). Menakar Model Pengembangan Kurikulum Di Madrasah. *At-Tuhfah*, 7(2), 1–19.  
<https://doi.org/10.36840/jurnalstudikeislaman.v7i2.140>
- Fitrianti, L. (2018). Prinsip Kontinuitas. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 89–102.  
<http://www.journal.staihubbulwathan.id>
- Lestari, N. C., Hidayah, Y., & Zannah, F. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Permainan Edukatif Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN 1 Sungai Miai 7 Banjarmasin. *Journal on Education*, 5(3), 7095–7103.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1497>
- Limbong, I. E. (2021). Aspek Finansial Pendidikan Islam. *Jurkam: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 1(3), 147–154.
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. 1–213.
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). Prinsip-prinsip dalam Pengembangan Kurikulum. *Palapa*, 8(1), 42–55.  
<https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.692>

- Rasyid, H., Hasanah, N., Rustantono, H., Pendidikan, F. I., Islam, U., Rahmat, R., Artikel, I., Rasyid, H., Islam, U., Rahmat, R., & Education, J. (2023). *PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII SMP ISLAM TERPADU*. 11(1), 336–340. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i1.4370>
- Seftiani, D. S., Uswatun, D. A., & Amalia, A. R. (2022). Analisis Perbandingan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Jarak Jauh dan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6412–6418. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3223>
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>
- Yanuarti, E. (2017). Dewantara Dan Relevansinya. *Jurnal Penelitian*. 11(2):66-237, 11(2), 66–237.