

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “**Analisis Sikap Nasionalisme Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sekolah Perbatasan (SMA Negeri 1 Badau, Kabupaten Kapuas Hulu)**” merupakan bagian dari program MBKM Mandiri sekolah perbatasan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui; 1) Materi yang mempengaruhi nasionalisasi siswa, 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang nasionalisme dan 3) Metode pembelajaran sejarah yang mempengaruhi pemahaman nasionalisme. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan maksud mendeskripsikan Sikap Nasionalisme Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sekolah Perbatasan (SMA Negeri 1 Badau, Kapuas Hulu).

Dalam pembelajaran sejarah penguatan nasionalisme perbatasan dilakukan dengan pengembangan kompetensi dasar yang menyisipkan nilai-nilai nasionalisme ke dalam indikator pencapaian kompetensi. Guru mengajarkan materi nasionalisme untuk meningkatkan cinta tanah air di sekolah perbatasan, tepatnya di SMA Negeri 1 Badau di kelas XI. Materi pokok menganalisis akar-akar nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya pada masa kini. Menyajikan hasil telaah tentang akar-akar nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya bagi masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain. Faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang nasionalisme berdasarkan penelitian yang di lakukan di SMA Negeri 1 Badau adalah lingkungan, tingkat pendidikan dan keluarga. Pembiasaan juga telah di lakukan guru sejarah di SMA Negeri 1 Badau dengan mengajarkan membaca buku tentang kemerdekaan RI dengan harapan akan timbul nilai nasionalisme siswa di sekolah perbatasan. Metode pembelajaran sejarah dengan cara diskusi juga akan membiasakan siswa untuk mulai pelan pelan menggunakan bahasa Indonesia dalam percakapan sehari hari mereka.