

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa LKPD Berbasis Pendidikan Karakter pada materi kubus dan balok kelas SMPN 1 Teluk Pakedai, layak untuk digunakan sebagai bahan ajar. Adapun hasil dari rumusan sub-sub masalah yang ada pada rumusan masalah sebagai berikut:

1. Tingkat kevalidan LKPD Berbasis Pendidikan Karakter pada materi kubus dan balok kelas SMPN 1 Teluk Pakedai, mencapai kriteria valid.
2. Tingkat kepraktisan LKPD Berbasis Pendidikan Karakter pada materi kubus dan balok kelas SMPN 1 Teluk Pakedai mencapai kriteria sangat praktis.
3. Tingkat keefektifan LKPD Berbasis Pendidikan Karakter pada materi kubus dan balok kelas SMPN 1 Teluk Pakedai mencapai kriteria efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik Pendidik dapat mengaplikasikan LKPD yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi yang susah dipahami siswa ketika belajar didalam kelas, dengan adanya LKPD peserta didik dapat melakukan pembelajaran dengan mandiri dan mudah memahaminya ketika dipraktekkan.

2. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya peneliti lain dapat mengembangkan Bahan ajar ini untuk menghemat biaya dan waktu penelitian, atau berbasis android/smartphone dan online sehingga peserta didik lebih tertarik untuk belajar pada saat pembelajaran baik di dalam kelas ataupun luar kelas. Adapun saran dari peneliti agar dapat menjadi pandangan pembaca maupun peneliti selanjutnya antara lain:

- a. Perlunya referensi terkait dengan LKPD praktek berbasis pendidikan dalam matematis terutama dalam hal pembelajaran matematis tidak hanya dilakukan didalam kelas tetapi diluar kelas agar menarik minat belajar siswa.
- b. Perlunya pemahaman yang dalam mengenai pembuatan bahan ajar yang lebih menarik minat siswa.
- c. Perlunya penelitian lebih lanjut untuk LKPD Pendidikan karakter.