

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Pada Siswa Kelas VIII SMP Koperasi Kota Pontianak , maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa peran guru Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan SMP Koperasi Kota Pontianak dalam menanamkan nilai kedisiplinan pada siswa kelas VIII sudah dilakukan. Faktor yang mempengaruhi peran guru PPKn dalam menanamkan nilai kedisiplinan bahwa masih ada siswa yang tidak peduli terkait nilai kedisiplinan. Strategi guru PPKn untuk menanamkan nilai kedisiplinan masih diupayakan sehingga upaya yang dilakukan untuk melihat parameter perubahan nilai kedisiplinan siswa-siswi terus dilakukan.

Adapun Simpulan Secara Khusus Terkait dengan Batasan penelitian sebagai berikut :

1. Peran Guru PPKn dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Pada Siswa Kelas VIII SMP Koperasi Kota Pontianak adalah sebagai berikut yaitu guru sebagai pendidik, guru PPKn sudah menjadi contoh yang baik dalam mendidik siswa-siswi kelas VIII dengan menanamkan kontrak belajar dan mencontohkan datang tidak terlambat. Selanjutnya guru sebagai pengajar, guru PPKn sudah menjadi pengajar yang baik dibuktikan dengan teratatanya proses pembelajaran dengan tetap terfokus pada materi yang bersangkutan dengan mata pelajaran PPKn. Selanjutnya adalah guru sebagai pembimbing, guru PPKn selalu memberikan bimbingan dalam menanamkan nilai kedisiplinan, karena bimbingan merupakan indikator penting yang mencangkup sebuah bimbingan, keterlibatan peserta didik dalam pembelajara, dan menyerap pengetahuan dari hasil pembelajaran.
2. Faktor yang mempengaruhi peran guru PPKn dalam menanamkan nilai kedisiplinan pada siswa kelas VIII SMP Koperasi Kota Pontianak yaitu ada dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal terdiri dari faktor bawaan, kesadaran, minat dan motivasi, dan faktor pengaruh pola

pikir. Selanjutnya adalah faktor eksternal seperti lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah

3. Strategi Guru PPKn dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Pada Siswa Kelas VIII SMP Koperasi Kota Pontianak adalah sebagai berikut yaitu membuat kontrak belajar dengan peserta didik, proses belajar mengajar Guru PPKn di SMP Koperias Pontianak sudah memiliki kontrak belajar di kelas VIII yang dibuat diawal pertemuan kelas. Kontrak belajar tersebut berisikan apa yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan. Selanjutnya yaitu memberikan pengetahuan tentang disiplin pada peserta didik, guru PPKn memberikan materi tidak hanya berlandaskan dengan akademik, tetapi juga pengetahuan non akademik yang berkaitan dengan akademik salah satunya nilai kedisiplinan pada peserta didik. Yang terakhir ialah guru PPKn melakukan penilaian tentang sikap peserta didik, upaya yang dilakukan dalam melihat parameter perubahan nilai kedisiplinan oleh siswa-siswi terus diupayakan. Penilaian dalam mengupayakan apresiasi kepada siswa-siswi diperlukan agar siswa-siswi termotivasi untuk menanamkan nilai kedisiplinan. Dari hal tersebut maka akan ditemukan bahwa adanya kemajuan parameter nilai kedisiplinan atau penurunan parameter nilai kedisiplinan.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan yang di peroleh pada saat penelitian, maka saran yang dapat peneliti berikan sebagai masukan untuk peneliti dan pembaca ialah sebagai berikut :

1. Kepada guru PPKn di SMP Koperasi Kota Pontianak diharapkan lebih dapat meningkatkan pemahaman kepada peserta didik, serta kualitas dalam menjalankan perannya sebagai pendidik, pengajar, dan pembimbing. Guru PPKn juga harus sebagai teladan atau sebagai agen moral dalam menanamkan nilai kedisiplinan siswa.

2. Kepada siswa diharapkan lebih dapat memahami dan menerapkan nilai kedisiplinan di sekolah sehingga dapat menjadi siswa-siswi yang memiliki jiwa nasionalisme.
3. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan motivasi kepada pihak manapun serta menjadi acuan penelitian yang akan datang. Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai Kedisiplinan Pada Siswa Kelas VIII SMP Koperasi Kota Pontianak adalah :
  - a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan peran guru PPKn dalam menanamkan nilai kedisiplinan siswa agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.
  - b. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik.
  - c. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti yang belum terungkap dalam penelitian ini, seperti bentuk-bentuk nilai kedisiplinan secara lebih rinci.