

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian yang dilakukan oleh peneliti, secara umum dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui model pembelajaran *inquiry* dalam materi SPLTV kelas X MIA2 SMAN 1 Sandai Kecamatan Sandai Kabupaten Ketapang berjalan dengan efektif sehingga meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data dan juga pada sub-sub masalah penelitian.

Berdasarkan masalah, tujuan penelitian dan analisis data serta pembahasannya dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* dalam materi SPLTV pada siswa kelas X MIA2 SMAN 1 Sandai Kecamatan Sandai Kabupaten Ketapang berdasarkan kriteria nilai yang ditentukan tergolong kurang.
2. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* dalam materi SPLTV pada siswa kelas X MIA2 SMAN 1 Sandai Kecamatan Sandai Kabupaten Ketapang berdasarkan kriteria nilai yang ditentukan tergolong sangat baik.
3. Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa setelah diterapkan model pembelajaran *inquiry* pada materi SPLTV siswa kelas X MIA2 SMAN 1 Sandai Kecamatan Sandai Kabupaten Ketapang.
4. Besar peningkatan pemahaman konsep siswa sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran *inquiry* pada materi SPLTV di kelas X MIA2 SMAN 1 Sandai Kabupaten Ketapang tergolong dalam kategori sedang

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diatas, maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian yang serupa, maka disarankan untuk membuat perencanaan yang matang dan teknis lapangan yang tepat sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai.
2. Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk teman-teman yang baru ingin memulai penelitian dalam pemilihan judul karya ilmiah,.
3. Memberikan gambaran kepada guru bahwa model pembelajaran *inquiry* sangat efektif untuk meningkatkan ke aktifan siswa dikelas dan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
4. Dengan adanya penelitian ini bisa menjadi referensi guru untuk dapat diterapkan dalam rangka perbaikan proses pembelajaran untuk meningkatkan prestasi maupun kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sebagai pembelajaran alternatif.
5. Memberikan manfaat bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis.