

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan melalui hasil yang diperoleh setelah diadakan analisis data, maka dapat disimpulkan secara umum dari penelitian bahwa penerapan Keterampilan Berbicara Melalui Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Siswa Kelas VII SMP Tunas Bhakti Pontianak 2023 dapat meningkatkan hasil belajar siswa . Selanjutnya berdasarkan kesimpulan umum tersebut dapat ditarik kesimpulan khusus, yaitu sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran Keterampilan Berbicara Melalui Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Siswa Kelas VII SMP Tunas Bhakti Pontianak 2023 berjalan dengan sesuai rencana pada setiap siklusnya. Peningkatan ini dapat dilihat dari nilai peran guru dalam mengelola kelas, Pada siklus I pertemuan pertama dari observasi guru terdapat presentase pengamatan guru sebesar 66% dengan kategori “cukup”, sedangkan pada siklus II observasi guru meningkat menjadi 81,81 % dengan kategori “ sangat baik” hal tersebut dapat diartikan bahwa terjadi peningkatan dalam observasi guru pada siklus I dan siklus II saat proses melaksanakan pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa dalam Keterampilan Berbicara Melalui Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Siswa Kelas VII SMP Tunas Bhakti Pontianak 2023 pada setiap siklusnya semakin meningkat dan mencapai KKM yang telah diterapkan sekolah. Hal ini terbukti dengan hasil tes pada pra siklus terdapat 56,6, siklus I mencapai 69, siklus II meningkat menjadi 88,57, nilai tes yang diperoleh dari hasil pengamatan siswa dengan menggunakan Media Boneka Tangan.
3. Terdapat hasil Keterampilan Berbicara Melalui Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Siswa Kelas VII SMP Tunas Bhakti Pontianak. Peningkatan itu dapat diketahui setelah membandingkan hasil tes dari prasiklus, siklus 1, dan siklus 2. Pada

prasiklus nilai rata-rata siswa 56,6, dengan kategori “kurang “untuk siklus 1 rata-rata nilai siswa 69 dengan kategori “cukup” sedangkan siklus 2 rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 88,57 dengan kategori “sangat baik”. Rata-rata Keterampilan Berbicara Melalui Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan pada siklus 1 dan siklus 2 mengalami peningkatan dengan ketuntasan klasikal 86 %.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan peneliti berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut.

1. Penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan Media Boneka Tangan adalah pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan proses dan hasil pembelajaran Keterampilan Berbicara Melalui Bercerita maka sangat perlu untuk diterapkan disekolah-sekolah untuk membuat suasana belajar yang lebih bervariasi, sehingga siswa lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Penggunaan Media Boneka Tangan diharapkan guru lebih terpacu dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, guru juga diharapkan bisa menggunakan model, strategi dan media lain yang bisa meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Guru, hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuan dalam menggolah kelas dengan menggunakan media yang membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran didalam kelas. Serta guru lebih kreatif agar dapat memperbaiki kualitas mengajar.