

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan berdasarkan hasil analisis data yang ditemukan dan pembahasan diperoleh bahwa dalam penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Budi Baik Pontianak pada materi penyajian data mengalami peningkatan rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menjawab soal berdasarkan prosedur kemampuan komunikasi matematis. Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Ketuntasan klasikal kemampuan komunikasi matematis siswa pada soal *pretest* masih rendah yaitu sebesar 14,28% yang mana nilai ini masih di bawah nilai kriteria ketuntasan minimal.
2. Ketuntasan klasikal kemampuan komunikasi matematis siswa pada soal *posttest* sebesar 71,43% yang mana nilai ini sudah mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan.
3. Setelah diterapkannya model pembelajaran *Learning Cycle 5E* kemampuan siswa dalam komunikasi matematisnya mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Learning Cycle 5E* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran matematika sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* agar siswa dapat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan komunikasi matematisnya.

2. Diharapkan bagi guru yang akan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* diharapkan melakukan persiapan dengan baik, sehingga siswa dapat lebih leluasa dan benar-benar mampu mengeksplorasi kemampuannya dalam komunikasi matematisnya.
3. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat meneliti kemampuan komunikasi matematis dalam bentuk lisan dan tidak hanya secara tulisan.