

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan, penelitian, dan pembahasan terhadap video pembelajaran dengan model *problem based learning* terhadap kemampuan pemahaman matematis pada materi trigonometri kelas X SMA Negeri 2 Pontianak layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Maka dapat disimpulkan rumusan dari sub-sub masalah adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan video pembelajaran dengan model *problem based learning* terhadap kemampuan pemahaman matematis pada materi trigonometri kelas X SMA Negeri 2 Pontianak mencapai tingkat kevalidan dengan kategori sangat valid dengan kevalidan media mencapai 90,77% dan kevalidan materi mencapai 91,85%.
2. Pengembangan video pembelajaran dengan model *problem based learning* terhadap kemampuan pemahaman matematis pada materi trigonometri kelas X SMA Negeri 2 Pontianak mencapai tingkat kepraktisan dengan kriteria sangat praktis ditunjukkan dengan angket respon siswa yang mencapai nilai 90,09% dan angket respon yang diberikan guru mencapai nilai 87%.
3. Pengembangan video pembelajaran dengan model *problem based learning* terhadap kemampuan pemahaman matematis pada materi trigonometri kelas X SMA Negeri 2 Pontianak mencapai tingkat keefektifan dengan kriteria sangat efektif berdasarkan nilai ketuntasan yang ditentukan sekolah. Hasil tes menunjukkan rata-rata nilai siswa mendapatkan nilai 83,33.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat mengaplikasikan media pembelajaran video pembelajaran yang telah dikembangkan sebagai media pembelajaran disekolah baik offline maupun online yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi padat sehingga peserta didik dapat melakukan pembelajaran dengan mandiri.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk belajar secara mandiri.

3. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya peneliti lain dapat mengembangkan media video pembelajaran ini untuk menghemat biaya dan waktu penelitian sehingga peserta didik lebih tertarik untuk belajar pada saat pembelajaran baik didalam sekolah maupun dirumah.